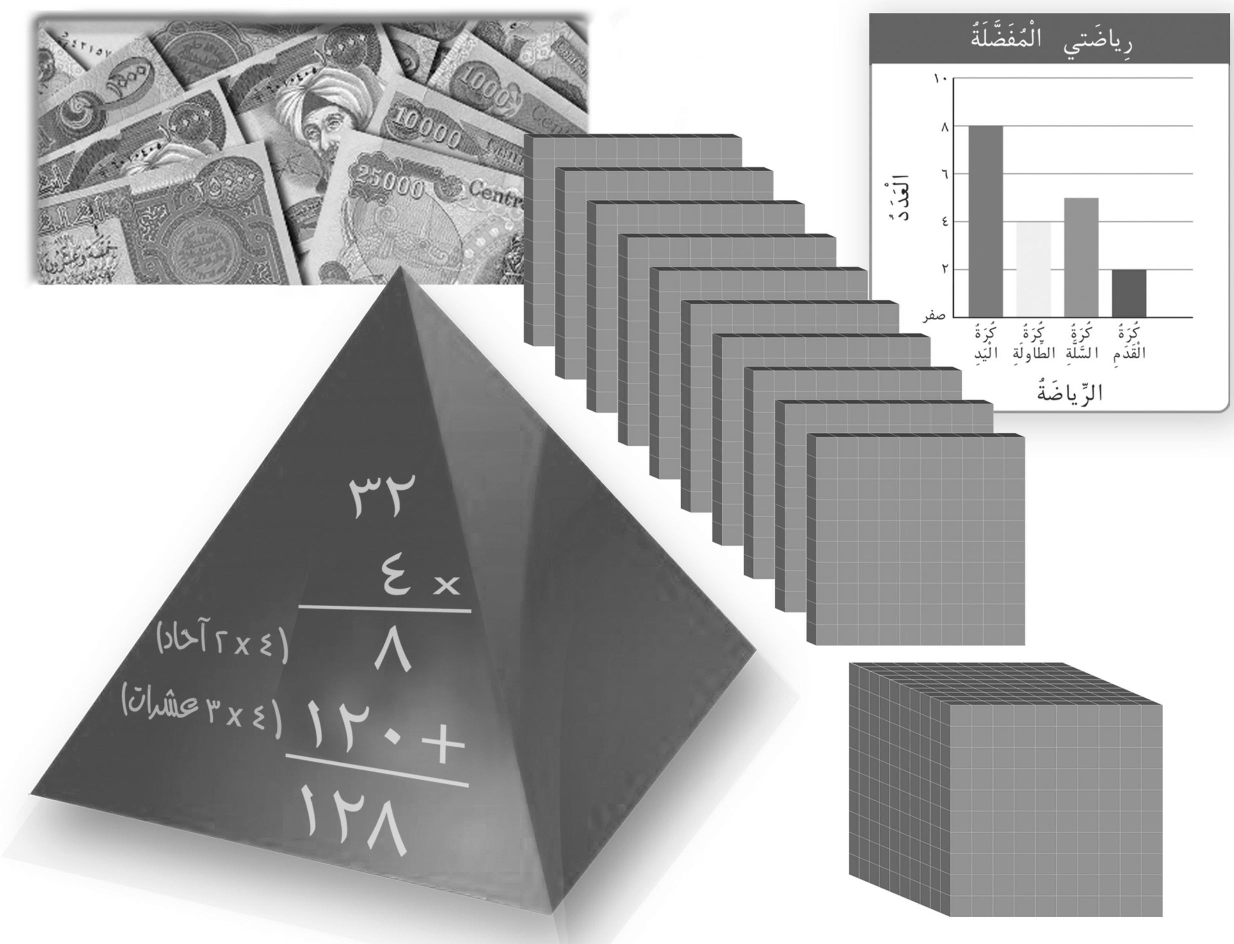
حكومة إقليم كوردستان ـــ العراق
وزارة التربية ـ المديرية العامة للمناهج والمطبوعات



الرياضيّات للجميع ٣

الصف الثالث الأساس

كتاب التمارين



الطبعة التاسعة
٢٠١٥م / ٢٧١٥ كوردي / ١٤٣٦ هـ

الأشراف الفني على الطبع
عثمان پيرداود كواز
آمانج اسماعيل عبدي

الْمُحْتَوى

الْمُحْتَوى

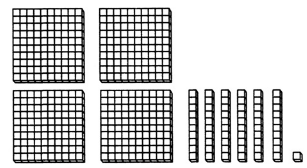
المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة......... التاريخ / /

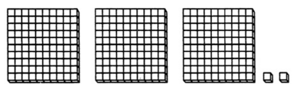
الْقيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

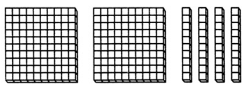
الدَّرْسُ ١-١

تمارين

اكْتُبِ الْعَدَدَ عَلى الصّورَةِ الرَّقْمِيَّةِ.

١  ________

٢  ________

٣  ________

٤ ٩ + ٤٠ + ٣٠٠ = ________

٥ ٣ + ٦٠ + ١٠٠ = ________

٦ ٩ + ٩٠ + ٧٠٠ = ________

٧ سَبْعُمِئَةٍ وَثَمانونَ = ________

٨ سِتُّمِئَةٍ وَاثْنانِ وَثَلاثونَ = ________

٩ خَمْسُمِئَةٍ وَاثْنانِ = ________

١٠ مِئَتانِ وَ٤ عَشَراتٍ وَثَمانِيَةٌ = ________

مسألة

١١ **اسْتِدْلالٌ** أنا رَقْمٌ مَوْجودٌ في كُلٍّ مِنَ الأَعْدادِ ٣١٢ وَ ٢١٣ وَ ١٣٢ . قيمَتي تَخْتَلِفُ مِنْ عَدَدٍ إلى آخَرَ. أيُّ رَقْمٍ أنا؟ ما قيمَتي في كُلِّ عَدَدٍ؟

خيارٌ من مُتعدِّد

١٢ ما قيمةُ الرقمِ الذي تحتَه خطٌّ في العدد ٧٥١؟

أ ٥ ب ٥٠ ج ٥٠٠ د ١٠

مُراجعة

اكْتُبِ الْحَرْفَ «ف» إذا كانَ الْعَدَدُ فَرْدِيًّا، وَالْحَرْفَ «ز» إذا كانَ زَوْجِيًّا.

١٣ ٣٤ ______ ١٤ ١٥ ______ ١٥ ٨٢ ______ ١٦ ٢٣ ______

اجْمَعْ أَوِ اطْرَحْ.

١٧ ٨٨ − ٢٤

١٨ ٦٤ − ٢٤

١٩ ٦ + ٤ + ١

٢٠ ٨ + ٢ + ٩ = ______

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

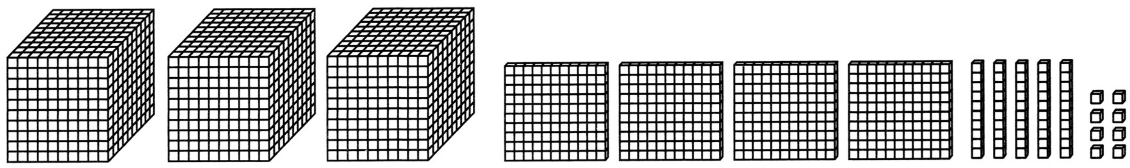
الآلافُ

الدَّرْسُ ١-٢

تمارين

اكْتُبِ الْعَدَدَ عَلى الصّورَةِ الرَّقْمِيَّةِ.

١



______

٢ ١ + ٢٠ + ٦٠٠ + ٨٠٠٠ = ______

٣ ٩ + ٢٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠٠ = ______

٤ ٧ + ٥٠٠ + ٣٠٠٠ = ______

٥ ٢ + ٨٠ + ٩٠٠ + ١٠٠٠ = ______

اكْتُبِ الْعَدَدَ عَلى الصّورَةِ التَّفْصيلِيَّةِ.

٦ ٥٠٨٣ = ______

٧ ٦٤٩٣ = ______

اكْتُبِ الْعَدَدَ عَلى الصّورَةِ الْحَرْفِيَّةِ.

٨ ٧٢١٠ = ______

٩ ٥٠٣ =

مسألة

١٠ **اسْتِدْلالٌ** أنا عَدَدٌ من ٣ أرْقامٍ. رَقْمُ مِئاتي يُساوي مَجْموعَ رَقْمِ عَشَراتي وَرَقْمِ آحادي. رَقْمُ عَشَراتي يَزيدُ ٤ عَلى رَقْمِ آحادي. رَقْمُ آحادي يُساوي ١.

أيُّ عَدَدٍ أنا؟______

خيارٌ من مُتعدِّد

١١ ٥ + ١٠ + ٧٠٠ + ٣٠٠٠ =

أ ٥٧١٣ ب ٣٧٠٥ ج ٣٧١٥ د ٥١٧٣

مُراجعة

جِدِ الْقيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ ٥ في كُلِّ عَدَدٍ.

١٢ ١٥٣

١٣ ٥١٦

حُلَّ.

١٤ انْطَلِقْ مِنَ الْعَدَدِ ٢. عُدَّ إلى الأَمامِ اثْنَيْنِ اثْنَيْنِ ١٢ مَرَّةً. ما آخَرُ عَدَدٍ حَصَلْتَ عَلَيْهِ؟ هَلْ هُوَ فَرْدِيٌّ أَمْ زَوْجِيٌّ؟ ______

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

عَشَراتُ الآلافِ

الدَّرْسُ ١-٣

تمارين

اكْتُبِ الْعَدَدَ عَلى الصّورَةِ الرَّقْمِيَّةِ.

١ ١ + ٢٠ + ٣٠٠ + ٥ ٠٠٠ + ٣٠ ٠٠٠ = ______

٢ ٢ + ٧٠ + ٤٠٠ + ٩ ٠٠٠ + ٤٠ ٠٠٠ =

٣ ٦ + ٥٠٠ + ٣ ٠٠٠ + ٢٠ ٠٠٠ = ______

٤ ٨ + ٨٠٠ + ٨٠ ٠٠٠ =

٥ ٩ + ٨٠ + ٢٠٠ + ٧٠ ٠٠٠ = ______

٦ ٤ + ٩٠ + ٦٠٠ + ٤ ٠٠٠ + ١٠ ٠٠٠ = ______

٧ واحِدٌ وَسِتّونَ أَلْفًا وَثَمانِمِئَةٍ وَواحِدٌ وَثَلاثونَ = ______

٨ ثَلاثَةٌ وَأَرْبَعونَ أَلْفًا وَخَمْسُمِئَةٍ وَخَمْسَةٌ وَأَرْبَعونَ = ______

اكْتُبِ قيمَةَ الرَّقْمِ الَّذي تَحْتَهُ خَطٌّ.

٩ ٩<u>١</u> ٦٤٣ =

١٠ <u>٣</u>٦ ٩٥٥ =

١١ ٧<u>٢</u> ٥٦١ =

مسألة

١٢ اشْتَرى كاوا هاتِفًا مَحْمولاً ثَمَنُهُ ٣٠٠ ٦٥ دينار. ما هُوَ رَقمَ العَشَراتِ في هذا العَدَدِ؟

______

خيارٌ من مُتعدِّد

١٣ ما الصورةُ التفصيليّةُ للعددِ ٤٠٦ ١٥؟

أ ٦ + ٤٠ + ٥٠٠ + ١٠ ٠٠٠

ب ٦ + ٤٠ + ١٥ ٠٠٠

ج ٦ + ٤٠٠ + ٥٠٠ + ١٠٠٠

د ٦ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠ + ١٠ ٠٠٠

مُراجعة

اجْمَعْ أَوِ اطْرَحْ.

١٤ ١٦ + ١٥ = ______

١٥ ٢٠ − ٧ = ______

١٦ ٢٩ − ١٣ = ______

١٧ ١٦ − ١٦ = ______

اكْتُبِ الْعَدَدَ النّاقِصَ.

١٨ ٣٢ + ■ = ٣٩

١٩ ٤٥ − ■ = ٣٠

٢٠ ٢٥ + ■ = ٤٧

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

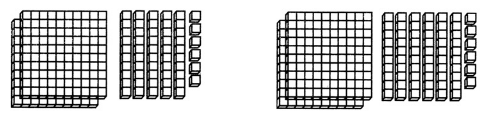
مُقارَنَةُ الأَعْدادِ

الدَّرْسُ ١–٤

تمارين

قارِنِ الأَعْدادَ. ضَعْ > أَوْ < أَوْ = في ◯ .

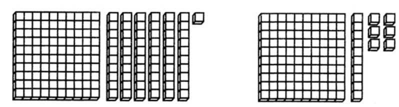
١ ٢٦٦ ◯ ٢٥٦



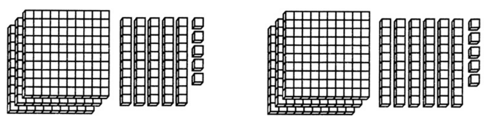
٢ ١٣٦ ◯ ١٣٨



٣ ١١٦ ◯ ١٦١



٤ ٣٦٥ ◯ ٣٥٥



٥ ٨٥٦ ◯ ٨٥٦

٦ ٤٤ ◯ ٤٤٤

٧ ٣ ٦٥٤ ◯ ٣ ٤٥٦

٨ ٨١ ◯ ٨٠

مسألة

٩ **اكْتُبْ** معَكَ ٣ أَعْدادٍ كلٌّ مِنْها مُكَوَّنٌ مِنْ ٤ أَرْقامٍ. أَرْقامُ مَنازِلِ الآلافِ والْمِئاتِ والآحادِ هِيَ نَفْسُها في الأَعْدادِ الثَّلاثَةِ. أيَّ رَقْمٍ تَسْتعمِلُ لِمُقارَنَةِ هذِهِ الأَعْدادِ؟

خيارٌ من مُتعدِّد

١٠ اخترِ العددَ الأكبرَ: ٤٣٢١، ٣٤٢١، ٢٤٣١، ١٤٣٢.

أ ٤٣٢١ ب ٣٤٢١ ج ٢٤٣١ د ١٤٣٢

مُراجعة

اكْتُبِ الْعَدَدَ عَلى الصّورَةِ الرَّقْمِيَّةِ.

١١ ٥ + ٥٠ + ٣٠٠ + ٦ ٠٠٠ + ٤٠ ٠٠٠ =

١٢ ثَلاثَةٌ وَأَرْبَعونَ أَلْفًا وَسَتُّمِئَةٍ وَخَمْسَةٌ وعِشْرونَ =

اكْتُبِ الْعَدَدَ عَلى الصّورَةِ التَّفْصيلِيَّةِ.

١٣ ١٧ ٠٤٥ = ________________________________

١٤ ٥٩ ٨١١ = ________________________________

أَكْمِلِ النَّمْطَ.

١٥ ٢٥ ؛ ٣٠ ؛ ٣٥ ؛ ______ ؛ ______

١٦ ٥٢ ؛ ٥٤ ؛ ٥٦ ؛ ______ ؛ ______

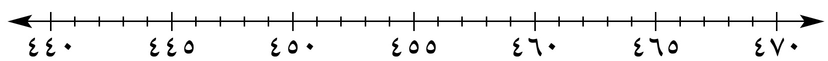
المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

تَرْتيبُ الأَعْدادِ

الدَّرْسُ ١-٥

تمارين

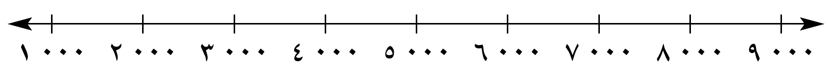
اكْتُبِ الأَعْدادَ مُرَتَّبَةً صُعودًا مِنَ الأَصْغَرِ إِلى الأَكْبَرِ.



١ ٤٥٠ ؛ ٤٥١ ؛ ٤٤٥   ٢ ٤٦٨ ؛ ٤٤٩ ؛ ٤٥٦   ٣ ٤٦٨ ؛ ٤٦٢ ؛ ٤٧٠



٤ ٢٣٥ ؛ ٢١٠ ؛ ٢٢١   ٥ ٢٥٥ ؛ ٢٧٥ ؛ ٣٠٥   ٦ ٣١٠ ؛ ٢٣٢ ؛ ٢٤٦



٧ ٣ ٢٣٥ ؛ ١ ٥٠٣ ؛ ٢ ٣٢٦   ٨ ٤ ٩٩٩ ؛ ٥ ٩٥٠ ؛ ٥ ٦٠٩   ٩ ٤ ٤٣٩ ؛ ٧ ٦٠٧ ؛ ٩ ٠٠٠

______________ ______________ ______________

مسألة

١٠ حقَّقَ أَحْمَدُ وَصباحٌ وَمَحْمودٌ النّقاطَ الآتية في لُعْبَةٍ.
رَتِّبِ الأَصْدِقاءَ الثّلاثَةَ وَفْقَ نِقاطِهِمْ مِنَ الأَقَلِّ إِلى الأَكْثَرِ.

أَحْمَدُ	٤ ٥٦٧
صباحٌ	٤ ٣١٦
مَحْمودٌ	٥١٢٣

خيارٌ من مُتعدِّد

١١ أيٌّ من مجموعاتِ الأعدادِ الآتيةِ مُرتَّبةٌ نزُولاً من الأكبرِ إلى الأصغرِ؟

أ ١٦٥، ١٣٢، ٢١٣   ب ٢٤٠٠، ٤٢٠٠، ٤٠٠٢

ج ٣٩٠٠، ٣٠٩٩، ٣٠٠٩   د ٢٣٤٠، ٣٢٤٠، ٤٣٢٠

مُراجعة

قارِنْ. ضع < أَوْ > أَو= في ◯ .

١٢ ٨٣ ◯ ٥٩   ١٣ ١١٤ ◯ ٩٦   ١٤ ٨١ ◯ ١١٨

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

تقريبُ الأَعْدادِ

الدَّرْسُ ١-٦

تمارين

قَرِّبْ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ.

١ ٢٦ ______ ٢ ٧٢ ______ ٣ ٥٥ ______ ٤ ١٧ ______

٥ ٨٨ ______ ٦ ٩٧ ______ ٧ ٤٦ ٨ ٨ ______

قَرِّبْ إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ.

٩ ٥٦٤ ١٠ ٦٢٥ ______ ______ ١١ ٧٧٧ ______ ______ ١٢ ٩٣٣ ______ ______

قَرِّبْ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

١٣ ٢ ٣٤٥ ______ ١٤ ١ ٧٦٦ ______ ١٥ ٤ ٥٥٦ ______

١٦ ٦ ١٠٩ ١٧ ٣ ٠٠١ ١٨ ٣ ٦٧٩

قَرِّبْ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ وَأَقْرَبِ مِئَةٍ وَأَقْرَبِ عَشَرَةٍ.

١٩ ٣ ٤٩٠ ______ ______ ______ ٢٠ ٧ ٥٠٩ ______ ______ ______

٢١ ٢ ٥٦٥ ______ ______ ______ ٢٢ ٣ ١١٥ ______ ______ ______

مسألة

٢٣ قَطَعَتِ الطّائِرَةُ في رِحْلَتِها مَسافَةَ ٣٨٤٧ كيلومِتْرًا. ما تَقْريبُ هذا العَدَدِ إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

خيارٌ من مُتعدِّد

٢٤ ما تقريبُ العددِ ٢٠١٥ إلى أقربِ ١٠؟

أ ٢٠٠٠ ب ٢٠١٠ ج ٢٠٢٠ د ٢٠٢٥

مُراجعة

اكْتُبِ الْحَرْفَ «ف» إذا كانَ الْعَدَدُ فَرْدِيًّا، وَالْحَرْفَ «ز» إذا كانَ زَوْجِيًّا.

٢٥ ١ ٧٨٤ ٢٦ ٣٣٣

رَتِّبِ الأَعْدادَ مِنَ الأَصْغَرِ إلى الأَكْبَرِ.

٢٧ ١٩٦؛ ٢١٠١؛ ٩٩ ٢٨ ٢٥٠٤؛ ١٩٠٩؛ ٩٨٣

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

طَرائِقُ حَلِّ الْمَسائِل
اسْتَعْمِلِ الاِسْتِدْلالَ الْمَنْطِقِيَّ

الدَّرْسُ ١-٧

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

١ أَنا عَدَدٌ مِنْ رَقْمَيْنِ مَجْموعُهُما يُساوي ١٠. كُلٌّ مِنْ رَقْمَيَّ عَدَدٌ فَرْدِيٌّ. رَقْمُ عَشَراتي أَكْبَرُ مِنْ رَقْمِ آحادي. أَيُّ الأَعْدادِ يُمْكِنُ أَنْ أَكونَ؟

____

٢ أَنا عَدَدٌ مِنْ رَقْمَيْنِ مُتَساوِيَيْنِ. رَقْمُ عَشَراتي وَرَقْمُ آحادي زَوْجِيّانِ. أَيُّ الأَعْدادِ يُمْكِنُ أَنْ أَكونَ؟

٣ أَنا عَدَدٌ أَقَعُ عَلى الصَّفِّ الرّابِعِ من لَوْحَةِ الْمِئَةِ. رَقْمُ آحادي ضِعْفُ رَقْمِ عَشَراتي. أَيُّ عَدَدٍ أَنا؟

٤ أَنا عَدَدٌ أَقَعُ عَلى آخِرِ صَفٍّ مِنْ لَوْحَةِ الْمِئَةِ. رَقْمُ آحادي عَدَدٌ زَوجِيٌّ. الْفَرْقُ بَيْنَ رَقْمِ عَشَراتي وَرَقْمُ آحادي يُساوي ٥. أَيُّ عَدَدٍ أَنا؟

____

٥ أَنا عَدَدٌ مِنْ رَقْمَيْنِ مَجْموعُهُما يُساوي ١١. رَقْمُ عَشَراتي عَدَدٌ فَرْدِيٌّ وَرَقْمُ آحادي يَقِلُّ ٣ عَنْ رَقْمِ عَشَراتي. أَيُّ عَدَدٍ أَنا؟

____

مُراجَعَةٌ مُتَنَوِّعَةٌ

اكْتُبِ الْعَدَدَ عَلى الصّورَةِ التَّفْصيلِيَّةِ.

٦ ٣ ٤٥٦ ________________

٧ ٩ ٢٠٥ ________________

ما الْعَدَدُ النّاقِصُ؟

٨ ١٢ − _____ = ٣

٩ ٢٨ − _____ = ٨

١٠ ١٩ − _____ = ٤

١١ ٨ + _____ = ١٧

١٢ ١٢ + _____ = ١٧

١٣ ٤ + _____ = ١١

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

مراجَعَةُ الْجَمْعِ

الدَّرْسُ ٢-١

تمارين

اجْمَعِ الأَعْدادَ.

١ ٣٤١ + ٢٣٧

٢ ٨٣٢ + ١٣٨

٣ ٤٢٦ + ٤٢٧

٤ ٣٥٩ + ١٩٦

٥ ٥٣٢ + ٣٨٩

٦ ٤٢٩ + ٤٦٩

اجْمَعْ. ثُمَّ اسْتَعْمِلِ التَّقْريبَ لِتَرى هَلِ الْجَوابُ مَعْقولٌ أم لا.

٧ ٣٥٦ + ٢٢٨

٨ ١٤٩ + ٢٢٧

٩ ٦٥٧ + ١٥٥

١٠ ٤٩٤ + ٣٦٩

١١ ٦٤٨ + ١٧٣

١٢ ٦٤٩ + ٣٤٨

١٣ ١٤٦ + ٥٩٤

١٤ ٢٤٧ + ٤٥٣

مسألة

١٥ **أَيْنَ الْخَطَأُ؟** جَمَعَ آلان الْعَدَدَيْنِ ٤٥٨ وَ ٨٣ كَما يَلي:

٤٥٨
+ ٨٣
١ ٢٨٨

بَيِّنْ خَطَأَ آلان.

ما الْجَوابُ الصّائِبُ؟

خيارٌ من مُتعدِّد

١٦ أيُّ مجموعٍ يُساوي ٣٢٣ + ٤٠٨؟

أ ٣١٨ + ٤٢٣ ب ٣٠٣ + ٤٢٨ ج ٣٠٠ + ٤٢٨ د ٢٣٣ + ٨٠٤

مُراجَعَةٌ

اجْمَعْ أَوِ اطْرَحْ.

١٧ ٥٧ + ٣٦

١٨ ٨٨ + ٩٧

١٩ ٤٩ + ٥٧

٢٠ ٦٧ − ٣٨

اكْتُبْ قيمَةَ الرَّقْمِ الَّذي تَحْتَهُ خَطٌّ.

٢١ ٢٥ ٧٨١ ________

٢٢ ١٣ ٤٩٩ ________

٢٣ ٢ ٠٠٢ ________

قَرِّبِ الأَعْدادَ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ.

٢٤ ٥٦٦ ________

٢٥ ٣٢ ________

٢٦ ١ ٨٥٤ ________

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

تَقْديرُ الْمَجْموعِ

الدَّرْسُ ٢-٢

تمارين

قَدِّرِ الْمَجْموعَ.

١ ٢٣ + ٧١	٢ ٤٤ + ٣٣	٣ ٤٢٩ + ٢٥٨	٤ ٤ ٣٦٧ + ٥ ٧١٧	٥ ٦٦٥ + ١٩٩	٦ ١ ٢٥٢ + ٢ ٨٣٤

اسْتَعْمِلِ الأَعْدادَ الْمَكْتوبَةَ في اللائِحَةِ المقابِلَةِ لِحَلِّ التَّمارينِ مِنْ ٧ إلى ٩.

٥٣٣
٣٨
١ ٠٩٢
٤١
٢٦٩
٣ ٤٨١

٧ اخْتَرْ عَدَدَيْنِ مَجْموعُهُما ٨٠ تَقْريبًا.

____

٨ اخْتَرْ عَدَدَيْنِ مَجْموعُهُما ٤ ٠٠٠ تَقْريبًا.

____

٩ اخْتَرْ عَدَدَيْنِ مَجْموعُهُما ٨٠٠ تَقْريبًا.

____

مسألة

١٠ كانَ عَدَدُ النّاجحينَ في الشُّعْبَةِ أ مِنَ الصَّفِّ الثالِثِ ٢٦ تِلْميذًا وَفي الشُّعْبَةِ **ب** ٢٣ تِلْميذًا.

كَمْ كانَ تَقريبًا عَدَدُ النّاجِحينَ في الشُّعْبَتينِ؟ ________________

خيارٌ من مُتعدِّد

١١ أي عددَيْن مجموعُهما ٣ ٠٠٠ تقريبًا؟

أ ١ ٠٠٠ وَ ٤ ٠٠٠ ب ١ ٣٢٠ وَ ٢ ٩٥٠ ج ١ ٣٢٠ وَ ١ ٦١٥ د ٢ ٠٥٠ وَ ٩٥

مُراجَعَةٌ

قارِنْ. ضَعْ > أَوْ < أَوْ = في ◯ .

١٢ ٣٣٤ ◯ ٤٤٣ ١٣ ٤ ٩٨٠ ◯ ٤ ٠٩٨ ١٤ ٨١٤ ◯ ٨١٤

اكْتُبِ الْعَدَدَ عَلى الصّورَةِ الرَّقْمِيَّةِ.

١٥ ٥٠ + ٥٠٠ + ٢ ٠٠٠ + ٦٠ ٠٠٠

١٦ ثَلاثَةٌ وَأَرْبَعونَ أَلْفًا وَتِسْعُمِئَةٍ وَسِتَّةٌ وَسِتّونَ ________________

١٧ ٩+ ٧٠ + ٣٠٠ + ٧٠ ٠٠٠ ________________

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

مراجَعَةُ الطَّرْحِ

الدَّرْسُ ٢–٣

تمارين

اطْرَحِ الأَعْدادَ.

١ ٣٥٢ − ٢٣٦	٢ ٥٣٢ − ٢٤٨	٣ ٤٣٦ − ١٢٧	٤ ٣٥٥ − ١٩٤	٥ ٦٤٤ − ٣٥٧	٦ ٤٥٧ − ٢٨٥	٧ ٥١٢ − ٣٦٩	٨ ٦٥٣ − ٥٤٥

اطْرَحْ، ثُمَّ اسْتَعْمِلِ التَّقْديرَ لِتَتَحَقَّقَ مِنْ إجابَتِكَ.

٩ ٣٥٤ − ١٤٨	١٠ ٥٦٤ − ١٣٩	١١ ٩٤٢ − ٨١٧	١٢ ٧٨٣ − ٥٢٦	١٣ ٣٦٥ − ١٧٨	١٤ ٦٣٥ − ١٤٥	١٥ ٧٤٦ − ٤٥٨	١٦ ٨٥٢ − ٤٥٩

مسألة

١٧ أنا عَدَدٌ أَنْقُصُ ١٢٨ عَنْ ٥٠٩. أيُّ عَدَدٍ أنا؟ ____________________

خيارٌ من مُتعدِّد

١٨ أي حاصلِ طرْحٍ يُساوي ٨٥٠ − ٣١٥؟

أ ٨١٥ − ٣٥٠ ب ٩٠٠ − ٣٦٥ ج ٨٠٠ − ٣٦٥ د ٩٠٠ − ٢٦٥

مُراجَعَةٌ

اجْمَعْ أَوِ اطْرَحْ.

١٩ ١١٩ + ٦٦٩	٢٠ ٥٤٢ + ٦٦٩	٢١ ٩٠٨ + ١٠٣	٢٢ ٦٠٣ + ٢٧٩
٢٣ ٧٧ − ١٢	٢٤ ٤٨ − ١٥	٢٥ ٩٥ − ٣٧	٢٦ ٨٤ − ٥٧

٢٧ قَدِّرْ ٣٨٦ + ٢١٢

أ ٦٠٠ ج ٣٠٠

ب ٥٠٠ د ٧٠٠

٢٨ اجْمَعِ الْعَدَدَيْنِ ٢٣٩ وَ ١٧٠

أ ٤٠٠ ج ٤٠٩

ب ٣٠٨ د ٣٠٩

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

الصِّفْرُ في الطَّرْحِ

الدَّرْسُ ٢-٤

تمارين

اطْرَحْ.

١ ٣٠١ − ١٦٨

٢ ٥٠٠ − ١٢٨

٣ ٤٦٠ − ٢٦٨

٤ ٥٠٠ − ١٤٦

٥ ١٧٠ − ١٢٩

٦ ٨٤٠ − ٥٦١

٧ ٦٠٧ − ٦٥

٨ ٦٠٢ − ٣٠١

٩ ٤٠٠ − ٢٨٠

١٠ ٥٠٩ − ٣٨٦

١١ ٣٨٠ − ١٥١

١٢ ٨٠٠ − ٣٢٤

١٣ ٦٠٤ − ٤٠٥

١٤ ٨٠٢ − ٥٦٨

١٥ ٤٣٠ − ٣٦٨

١٦ ٥٠٠ − ١٤٣

مسألة

١٧ أنا عَدَدٌ أَنْقُصُ ١٠٥ عَنْ ٤٢٣. أيُّ عَدَدٍ أنا؟ ______

خيارٌ من مُتعدِّد

١٨ قَدِّرْ ٦٠٩ − ٤١٠.

أ ١٠٠ ب ٢٠٠ ج ٣٠٠ د ٤٠٠

مُراجَعَةٌ

١٩ ٦٠٣ + ٢٧٩

٢٠ ٤٠٠ + ١١٨

٢١ ٥٢٥ − ١٧٥

٢٢ ٢٣٥ − ٦٦

قارِنْ. ضَع< أَوْ > أَوْ = في ◯.

٢٣ ٢١٥ ◯ ٨٤

٢٤ ١٢٢٤ ◯ ٥٥٩

٢٥ ٦٠٨٠ ◯ ٧٠٠٠

٢٦ ٩٣ ◯ ٩٦

اطْرَحْ. اسْتَعْمِلِ الْجَمْعَ لِكَيْ تَتَحَقَّقَ مِنْ جَوابِكَ.

٢٧ ٥٣٨ − ٣٤٩ = ☐

٢٨ ٣٢٥ − ٢٦٩ = ☐

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

تَقْديرُ الْفَرْقِ

الدَّرْسُ ٢-٥

تمارين

اطْرَحْ مُسْتَعْمِلاً التَّقْديرَ.

١ ٨٣٦ − ٣٢٨ ← ____ − ____

٢ ٥٩ − ١٩ ← ____ − ____

٣ ٧٦٣ − ١٨٨ ← ____ − ____

٤ ٨٩٠٩ − ٢٤٠٨ ← ____ − ____

٥ ٦٨٥١ − ٢٠٥٥ ← ____ − ____

٦ ٥٦٦ − ٣٧٧ ← ____ − ____

٧ ١٢٧٨ − ٨٤٩ ← ____ − ____

٨ ٣٧٩ − ١١٩ ← ____ − ____

٩ ٨١٧ − ٥٥١ ← ____ − ____

مسألة

١٠ اشْتَرَتْ شيرينُ ثَوْبًا ثَمَنَهُ ١٦٧ أَلْفَ دينار. أَعْطَتِ البائِعَ ٢٠٠ أَلْفَ دينار.
كَمْ رَدَّ لها البائِعُ تَقْريبًا؟ ____________

خيارٌ من مُتعدِّد

١١ قدِّرْ ٥٥٠١ − ٣٢٨٨.

أ ٢٢٠٠ ب ٢٠٠٠ ج ٢١٠٠ د ٢٥٠٠

مُراجَعَةٌ

امْلأ الْفَراغَ بِالْعَدَدِ الْمُناسِبِ.

١٢ ٨، ١٣، ____، ٢٣، ٢٨

١٣ ____، ٢٠، ٢٩، ٣٨، ٤٧

اكْتُبْ قيمَةَ الرَّقْمِ الَّذي تَحْتَهُ خَطٌّ.

١٤ ٥٣٩٨٠ ____________

١٥ ٣٦٧٠١ ____________

اجْمَعْ. قَدِّرْ لِكَيْ تَتَحَقَّقْ.

١٦ ٣٤٠٠ + ٥٤

١٧ ١٢٠٩ + ٥٣٠

١٨ ٥٤ + ٢٤ = ____

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

جَمْعُ الأَعْدادِ مِنْ ٤ أَرْقامٍ وَطَرْحُها

الدَّرْسُ ٢-٦

تمارين

اخْتَرِ الطَّريقَةَ الْمُناسِبَةَ.

اجْمَعْ أَوِ اطْرَحْ، ثُمَّ اسْتَعْمِلِ التَّقْديرَ لِتَرى هَلِ الْجَوابُ مَعْقولٌ أَمْ لا.

١ ٢ ٣٤١ + ٦ ٢٣٧	٢ ١ ٨٦١ + ٦ ٧٣٣	٣ ٧ ٨٤٩ + ٣ ٢٥٩	٤ ١ ٩٥٢ + ١ ٩٨٠
٥ ١ ٩٨٨ + ١ ٩٨٢	٦ ١ ١١٣ + ٥ ٩٨٨	٧ ١ ٥٠٠ − ١ ١٣٢	٨ ١ ٤٠٦ − ١ ٢٥٨
٩ ١ ٦٠٠ − ١ ١٩٨	١٠ ٣ ٤٠٨ − ٢ ١٣٥	١١ ٤ ٨٠٠ − ١ ٦٥٤	١٢ ٣ ٣٠٦ − ٣ ١٠٨

مسألة

١٣ وُلِدَتْ أُمُّ خالِدٍ قَبْلَ سَنَةِ ١٩٨٧ بِـ ٢٥ عامًا؟
كَمْ كانَ عُمْرُها سَنَةَ ٢٠٠٠؟ ____________________

خيارٌ من مُتعدِّد

١٤ ٢ ٨٧٥ − ١ ١٣٢ =

أ ١ ٧٤٣ + ١ ٠٠٠ ب ٣ ٠٠٠ − ١ ٢٥٠ ج ٤ ٠٥٠ − ٢ ٣٠٧ د ١ ٠٢٠ + ١ ٠٤٣

مُراجَعَةٌ

اكْتُبِ الأَعْدادَ مُرَتَّبَةً مِنَ الأَصْغَرِ إِلى الأَكْبَرِ.

١٥ ٢٤٥، ٢٥٣، ٢٣٢ ____________

١٦ ٣٥٠، ٣٤٥، ٣١٩ ____________

اكْتُبِ الْعَدَدَ النّاقِصَ.

١٧ ٦٠ − ______ = ٢٤

١٨ ١٧ + ______ = ٥٨

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

طَرائِقُ حَلِّ الْمَسائِلِ/ خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ

الدَّرْسُ ٢-٧

اسْتَعْمِلْ طَريقَةَ «خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ» لِتَحُلَّ كُلَّ مَسْأَلَةٍ:

١ عَدَدانِ مَجْموعُهُما ٣٩ وَفَرْقُهُما ١١. ما هُما؟

______

٢ عَدَدانِ مَجْموعُهُما ٢٢ وَفَرْقُهُما ٤. ما هُما؟

______

٣ زارَتْ نازدار عَمَّتَها يَوْمَ الْخَميسِ وَجَدَّتَها يَوْمَ الْجُمُعَةِ، قاطِعَةً مَسافَةَ ٥٠ كم في الزِّيارَتَيْنِ. فَإِذا كانَتِ الْمَسافَةُ الَّتي قَطَعَتْها يَوْمَ الْجُمُعَةِ تَزيدُ ٢٠ كم على مَسافَةِ يَوْمِ الْخَميسِ، فَما مِقْدارُ كُلٍّ مِنَ الْمَسافَتَيْنِ؟

٤ قَرَأَت آوات ٤٠ صَفْحَةً في يَوْمٍ واحِدٍ. فَإِذا قَرَأَتْ في الْمَساءِ أَقَلَّ بِعَشْرِ صَفَحاتٍ مِمّا قَرَأَتْ في الصَّباحِ، فَكَمْ صَفْحَةً تَكونُ آوات قَدْ قَرَأَتْ في الصَّباحِ؟ وَكَمْ صَفْحَةً تَكونُ قَدْ قَرَأَتْ في الْمَساءِ؟

مُراجَعَةٌ

٥ ١٧ + ٢٢ + ٥٦ = ______

٦ ٨٤٢ + ٩٣٢ + ٦٠٠ = ______

٧ ١٣٤ + ٣٦٢ + ٤٢٢ =

٨ ٧٩ + ١٨ + ٢٧ = ______

ضَعْ > أَوْ < أَوْ = في ◯.

٩ ٢٥ + ٢٥ ◯ ٥٠

١٠ ٢١٧ + ٢٢٣ ◯ ١٠٠٠

١١ ٥٠٠ ◯ ١٠٠ + ٣٠٠

١٢ ٧٠٠ + ١٠٠ ◯ ٥٥٠ + ٥٠٠

حُلَّ.

١٣ ١٩ + ٩

١٤ ٢٧ + ٤

١٥ ٣٦ − ٨

١٦ ٢٩ + ٥

١٧ ٤٨ − ٩

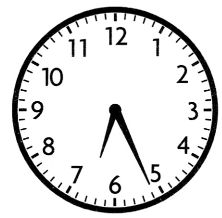
المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

قِراءَةُ السّاعَةِ

الدَّرْسُ ٣-١

تمارين

اقْرَأ السّاعَةَ وَاكْتُبِ الْوَقْتَ.

١ 

____

٢ 

____

٣ 

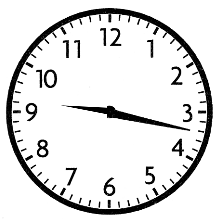
____

٤ 

____

٥ 

____

٦ 

____

مسألة

٧ يَسْتَغْرِقُ ذَهابُ دابان مِنَ الْبَيْتِ إلى الْمَدْرَسَةِ ١٥ دَقيقَةً، وَيَسْتَغْرِقُ ذَهابُ مازنٍ ١٨ دَقيقَةً أَكْثَرَ مِنْ دابان.
كَمْ دَقيقَةً يَسْتَغْرِقُ ذَهابُ مازنٍ مِنَ الْبَيْتِ إلى الْمَدْرَسَةِ؟ ________________

خيارٌ من مُتعدِّدٍ

٨ أيّ وقْتٍ يَسْبِقِ الكلّ؟

أ ٧:٣٠ ق.ظ. ب ٧:٠٠ ب.ظ. ج ٨:٠٠ ق.ظ. د ٦:٠٠ ب.ظ.

مُراجَعَةٌ

٩
٦٣٢
٤٢١
+ ٢٦٧

١٠
٥٢٥
٧٣٧
+ ٤٠٨

١١
١٣٩
٧٧٧
+ ٦٠٩

١٢
٢ ٣٤٥
١ ٨٢٧
+ ٤ ٥٥٨

١٣
٥ ٧٩٠
− ٣ ٩٠٠

١٤
٤ ٤١٤
− ٣ ٣٩٩

١٥
١ ٥٩٩
+ ٣ ٣٧٥

١٦
٧ ٢١٢
− ٣ ٩٤٦

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

الدَّرْسُ ٣-٢

حسابُ الْمُدَّةِ

تمَارين

اقْرَأ السّاعَةَ وَاكْتُبِ الْوَقْتَ.

١ 

______

٢ 

______

٣ 

______

اسْتَعْمِلْ ساعَةَ عَقارِبَ لِكَيْ تَحْسُبَ الْمُدَّةَ.

٤ مِنْ ٤:١٥ ب.ظ
إلى ٤:٣٠ ب.ظ

٥ مِنْ ٥:٣٠ ب.ظ
إلى ٥:٤٥ ب.ظ

٦ مِنْ ٣:٣٠ ب.ظ
إلى ٤:١٥ ب.ظ

اسْتَعْمِلْ ساعَةَ عَقارِبَ لِكَيْ تُحَدِّدَ ساعَةَ النِّهايَةِ.

٧ الْبِدايَةُ: ٧:٣٠ ق.ظ
الْمُدَّةُ: ٤٥ دَقيقَةً

______

٨ الْبِدايَةُ: ٢:٠٠ ب.ظ
الْمُدَّةُ: ساعَةٌ و ٣٠ دَقيقَةً

______

مسألة

٩ بَدَأَتْ حِصَّةُ الرِّياضِيّاتِ عِنْدَ السَّاعَةِ ١٠:١٥ وَدامَتْ ٤٠ دَقيقَةً. مَتَى انْتَهَتْ حِصَّةُ الرِّياضياتِ؟

______

خيارٌ من مُتعدِّد

١٠ أيّ مُدَّةٍ هي الأطول؟

أ مِنْ ٧:٠٠ ق.ظ إلى ٩:٠٠ ق.ظ

ب مِنْ ٧:٣٠ ب.ظ إلى ٩:١٠ ب.ظ

ج مِنْ ٨:١٥ ق.ظ إلى ١٠:١٠ ق.ظ

د مِنْ ٧:١٠ ب.ظ إلى ٩:٣٠ ب.ظ

مُراجَعَةٌ

قارِنْ.ضَعْ > أَوْ < أَوْ = في ◯ .

١١ ١ ٩٨٠ – ١ ٢٩٨ ◯ ٦٨٢

١٢ ٧٨٢ + ٨٨٦ ◯ ٣١٢ + ٥٥٢

١٣ ٤٩٩ – ١٠٧ ◯ ٣٠٧

اكْتُبْ عَلى الصّورَةِ الرَّقْمِيَّةِ.

١٤ ٧ + ٨٠ + ٤٠٠ + ٧ ٠٠٠ + ٢٠ ٠٠٠

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

النُّقودِ

الدَّرْسُ ٣-٣

تمارين

أَعْطِ مَجْموعَتَيْنِ مِنْ أوراقِ النِّقودِ تُساوي في قيمَتِها الْمَبالِغَ الآتِيَةَ:

١ ١ ٢٥٠ دينارًا   ٢ ١ ٥٠٠ دينارٍ   ٣ ٥ ٥٠٠ دينارٍ

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

	الْمَبْلَغُ الْمَدْفوعُ	كِلْفَةُ الْبَضائِعِ	الْباقي
٤	٤ ٠٠٠ دينارٍ	٣ ٥٠٠ دينار	
٥	٦ ٠٠٠ دينار	٥ ٢٥٠ دينارًا	
٦	٧ ٥٠٠ دينار	٧ ٠٠٠ دينار	

مسألة

٧ اشْتَرَتْ دُنْيا كِتابًا ثَمَنُهُ ٧ ٧٥٠ دينارًا. أَعْطَتِ البائِعَ ورقةَ ١٠ ٠٠٠ دينارٍ. رَدَّ لها البائِعُ وَرَقَتَيْ ١ ٠٠٠ دينارٍ وَوَرَقَةَ ٥٠٠ دينارٍ؟ هَلْ أَخْطَأَ البائِعُ؟ اشْرَحْ. ______

خَيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ

٨ كم يزيدُ مبلغُ ٣ ٠٠٠ دينار على ١٠٥٠ دينارًا؟

أ ١ ٥٠٠ دينار   ب ١ ٩٥٠ دينارًا   ج ٢ ٩٥٠ دينارًا   د ٢ ٠٥٠ دينارًا

مُراجَعَةٌ

اجْمَعْ أَوِ اطْرَحْ.

٩ ٢٦٤ + ٥٩٩ = ______

١٠ ٣ ٦٧٢ − ١ ٤٨٨ = ______

١١ رَتِّبِ الأَعْدادَ مِنَ الأَصْغَرِ إلى الأَكْبَرِ.

٣ ٨٧٦   ٣ ٦٧٨   ٣ ٧٦٨

______

١٢ اكْتُبْ عَلى الصّورَةِ الرَّقْمِيَّةِ الْعَدَدَ: خَمْسَةَ آلافٍ وَمِئَتَيْنِ وَسَبْعَةَ عَشَرَ.

______

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

مَهاراتُ حَلِّ الْمَسائِلِ/اسْتِعْمالُ التَّقْويمِ

الدَّرْسُ ٣-٤

تمارين

اسْتَعْمِلِ اللائِحَةَ وَالتَّقْويمَ لِكَيْ تَحُلَّ التَّمارينَ مِنْ ١ إلى ٣.

ما يَجِبُ الْقِيامُ بِهِ
تاريخُ الْيَوْمِ: ٩ مايس
تاريخُ الْحَفْلَةِ: ١٣ حزيران
واجِباتي:
- اسْتِئْجارُ السَّيّاراتِ قَبْلَ ٣ أسابيعَ مِنَ الْحَفْلَةِ.
- إرْسالُ الدَّعواتِ خِلالَ ٨ أَيّامٍ.
- طَلَبُ الطَّعامِ قَبْلَ ٣ أَيّامٍ مِنَ الْحَفْلَةِ.

مايس						
السَّبْتُ	الأَحَدُ	الاثْنَيْنُ	الثُّلاثاءُ	الأَرْبِعاءُ	الْخَميسُ	الْجُمُعَةُ
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١			

حزيران						
السَّبْتُ	الأَحَدُ	الاثْنَيْنُ	الثُّلاثاءُ	الأَرْبِعاءُ	الْخَميسُ	الْجُمُعَةُ
				١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	

١ اكْتُبْ ما يَجِبُ عَمَلُهُ بِالتَّرْتيبِ مُحَدِّدًا تاريخَ كُلِّ مُهِمَّة.

٢ افْتَرِضْ أَنَّ تاريخَ الْيَوْمِ ١٧ مايس وَتاريخَ الْحَفْلَةِ ٢١ حزيران، اكْتُبْ ما يَجِبُ عَمَلُهُ بِالتَّرْتيبِ، مُحَدِّدًا تاريخَ كُلِّ أَمْرٍ.

---

٣ دُعِيَ شوان لِلْمُشارَكَةِ في يَوْمِ الْحَفْلَةِ. ولَكِنَّ شوان سَيَكونُ خارِجَ الْبِلادِ لِمُدَّةِ ١٧ يَوْمًا ابْتِداءً مِنْ ٢٥ مايس. هَلْ يَكونُ شوان في الْبِلادِ يَوْمَ الْحَفْلَةِ في ١٣ حزيران؟

مُراجَعَةٌ

قدِّرِ الْفَرْقَ، ثمَّ اكْتُبِ الْجَوابَ الْمضبوط.

٤ ١٧٥ − ٨٦ = ؟
التَّقْديرُ: ________
الجَوابُ: ________

٥ ٣١٧ − ٢٠٤ = ؟
التَّقْديرُ: ________
الجَوابُ: ________

٦ ٢ ٤١٥ − ١ ٥١١ = ؟
التَّقْديرُ: ________
الجَوابُ: ________

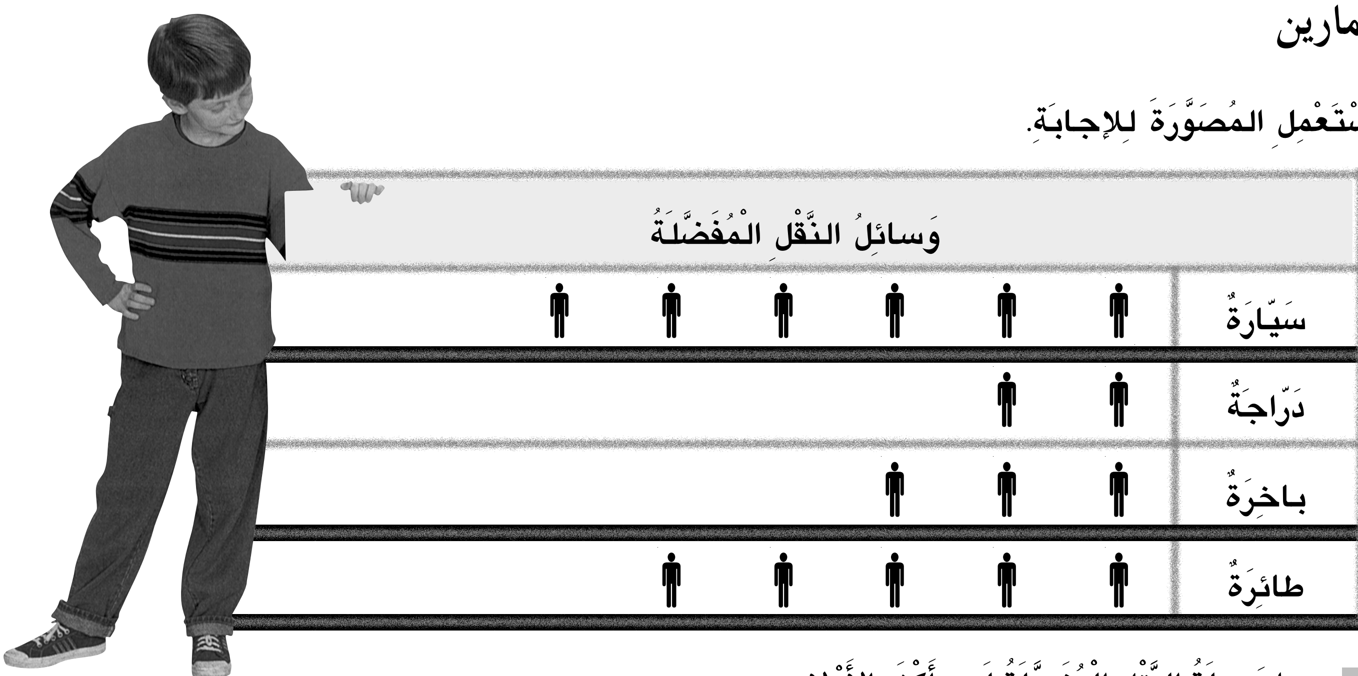
المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث   الشعبة .... التاريخ / /

الدَّرْسُ ٣-٥

الْمُصَوَّرَةُ

تمارين

اسْتَعْمِلِ المُصَوَّرَةَ لِلإجابَةِ.



١ ما وَسيلَةُ النَّقْلِ الْمُفَضَّلَةُ لَدى أَكْثَرِ الأَوْلادِ؟

٢ ما وَسيلَةُ النَّقْلِ الْمُفَضَّلَةُ لَدى أَقَلِّ الأَوْلادِ؟

٣ كَمْ يَزيدُ عَدَدُ الَّذينَ يُفَضِّلونَ السَّيّارَةَ على عَدَدِ الَّذينَ يُفَضِّلونَ الدَّرّاجَةَ؟

٤ كَمْ يَقِلُّ عَدَدُ الَّذينَ يُفَضِّلونَ الْباخِرَةَ عَنْ عَدَدِ الَّذينَ يُفَضِّلونَ السَّيّارَةَ؟

٥ كَمْ عَدَدُ الأَوْلادِ الَّذينَ سُئِلوا عَنْ وَسيلَةِ النَّقْلِ الْمُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمْ؟

مسألة

٦ كَمْ وَلَدًا يَجِبُ أَنْ يَخْتارَ الدَّرّاجَةَ كَوَسيلَةِ نَقْلٍ لِكَيْ تُصْبِحَ الْوَسيلَةَ الْمُفَضَّلَةَ لَدى أَكْثَرِ الأَوْلادِ؟

خَيارٌ من مُتَعَدِّد

٧ إذا افْتَرَضْنا أَنَّ كُلَّ رَمْزٍ يُمَثِّلُ ٥ أَوْلادٍ، فَكَمْ سيَكونُ عَدَدُ الَّذينَ يُفَضِّلونَ الباخِرَةَ؟

أ ٣٠   ب ١٥   ج ١١   د ٣٠

مُراجَعَةٌ

قارِنْ بِاسْتِعْمالِ > أَوْ < أَوْ = .

٨ ١٢٥ ◯ ١٥٢   ٩ ٢١٥٧ ◯ ٢٣٥٨

رَتِّبْ مِنَ الأَكْبَرِ إلى الأَصْغَرِ.

١٠ ٢١٥، ٩٩، ١٠١، ١٦٥   ١١ ٢٥٤، ١٢٤٥، ٩٥٤، ٣٣٣

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

جَمْعُ الْمَعْلوماتِ وَتَنْظيمُها

الدَّرْسُ ٣-٦

تمارين

١ أَنْشِئْ جَدْوَلَ تَعْدادٍ لِأَرْبَعَةٍ مِنَ الْحَيَواناتِ الأَليفَةِ. سَلْ كُلَّ زميلٍ مِنْ زُمَلائِكَ عَنِ اسْمِ حَيَوانِهِ الْمُفَضَّلِ. ارْسُمْ خَطًّا في الْمَكانِ الْمُناسِبِ لِكُلِّ جَوابٍ.

____

٢ اسْتَعْمِلِ الْمُعْطَياتِ الَّتي جَمَعْتَها وَدَوَّنْتَها في جَدْوَلِ التَّعْدادِ السّابِقِ، لِإِنْشاءِ جَدْوَلٍ تَكْراريٍّ.

____

٣ ما الْحَيَوانُ الأَليفُ الَّذي اخْتارَهُ أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ التَّلاميذِ؟ ما الْحَيَوانُ الأَليفُ الَّذي اخْتارَهُ أَقَلُّ عَدَدٍ؟

____

٤ قارِنِ الْجَداوِلَ الَّتي أَنْشَأْتَها بِجَداوِلِ زُمَلائِكَ. هَلْ حَصَلَ الْجَميعُ عَلى النَّتيجَةِ نَفْسِها؟

____

مسألة

٥ يُبَيِّنُ الجَدْوَلُ المُقابِلُ نَتائِجَ اسْتِبْيانٍ عَنْ البَرامِجِ التِلْفِزْيونِيَّةِ التي يُفَضِّلُها التّلاميذُ. كَمْ يَزيدُ عَدَدُ الذينَ يُفَضِّلونَ الرُّسومَ المُتَحَرِّكَةَ على عَدَدِ الذينَ يُفَضِّلونَ بَرامِجَ العُلومِ؟

النوع	التعداد
رسومٌ مُتحركة	|||| |||| |||
أفلام	|||| ||
مُسلسلات	||||
عُلوم	|||

____

خيارٌ من مُتعدِّد

٦ أَيُّ نَوعٍ مِنَ البرامِجِ يُفَضِّلُها أَكْثَرِيَّةُ التّلاميذِ؟

أ الرُّسومُ المُتَحَرِّكَة ب الأَفْلامُ ج المُسَلْسَلاتُ د العُلومُ

مُراجَعَةٌ

اكْتُبِ التاريخَ الّذي يَأتي أَوَّلاً.

٧ ١٤ كانونَ الأَوَّلَ سَنَةَ ٢٠١٣؛ ٢ كانونَ الثاني سَنَةَ ٢٠١٣؛ ١٨ شُباطَ سَنَةَ ٢٠١٣.

____

٨ ٨ مايس سَنَةَ ٢٠١٤؛ ٢ تَمّوزَ سَنَةَ ٢٠١٣؛ ٢٨ كانونَ الثاني سَنَةَ ٢٠١٣.

____

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

تَصْنيفُ الْمُعْطَياتِ

الدَّرْسُ ٣-٧

تمارين

اسْتَعْمِلْ مُعْطَياتِ الْجَدْوَلِ الْمُقابِلِ لِحَلِّ التَّمارينِ مِنْ ١ إلى ٥.

هِرَرُ التَّلاميذِ

	الشَّعْرُ الأَسْوَدُ	الشَّعْرُ الأَبْيَض	الشَّعْرُ البُنِّيُّ	الشَّعْرُ الأَشْقَرُ
الشَّعْرُ الْقَصيرُ	٣	٤	١	٣
الشَّعْرُ المُتَوَسِّطُ الطُّولِ	٢	٢	صِفْرٌ	١
الشَّعْرُ الطَّويلُ	١	٣	٣	٢

١ كَمْ هِرَّةً شَعْرُها قَصيرٌ وَبُنِّيُّ اللَّوْنِ؟

______

٢ كَمْ هِرَّةً شَعْرُها مُتَوَسِّطُ الطّولِ؟

______

٣ كَمْ هِرَّةً شَعْرُها أَبْيَضُ؟

______

٤ ما لَوْنُ الشَّعْرِ الَّذي تَتَّصِفُ بِهِ أَرْبَعُ هِرَرٍ؟

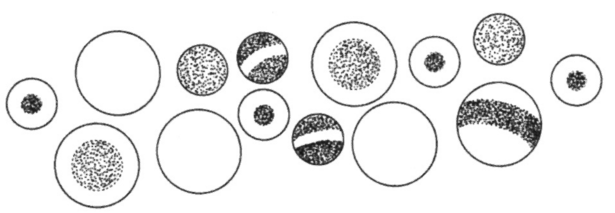
______

٥ ما عَدَدُ الْهِرَرِ كُلِّها؟

______

مسألة

٦ انْظُرِ الْكُراتِ الزُّجاجِيَّةَ المُقابِلَةَ.
أَنْشِئْ جَدْوَلاً لِتَصْنيفِها.



خيارٌ من مُتعدِّد

٧ استعملْ جَدْوَلَ «هِرَرُ التلاميذ» أعلاه. كم هِرَّةً شَعْرُها طويلٌ وأَشْقَرُ؟

أ ١ ب ٢ ج ٣ د ١٣

مُراجَعَةٌ

اجْمَعْ أو اطْرَحْ.

٨	٩	١٠	١١
٧ ٠٠٤	١ ٢٤١	٣ ٥٣٦	٩ ٤٣٢
+ ١ ٦٦٤	− ١ ١٢٣	+ ٥ ٥٤٤	− ٦ ٧٨٠

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

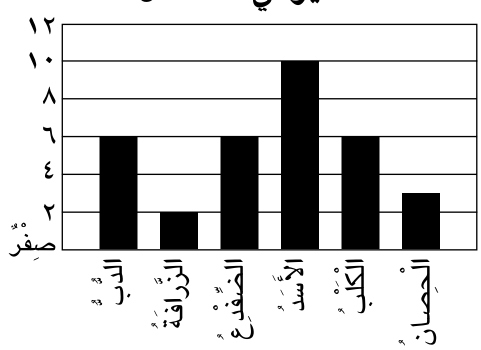
قِراءَةُ الأَعْمِدَةِ الْبَيانِيَّةِ

الدَّرْسُ ٣-٨

تمارين

اسْتَعْمِلِ الأَعْمِدَةَ الْبَيانِيَّةَ لِحَلِّ الْمَسائِلِ مِنْ ١ إلى ٦.

حَيَواني الْمُفَضَّلُ



١ أَيُّ الْحَيوانَيْنِ مُفَضَّلٌ أَكْثَرَ: الْكَلْبُ أَمِ الْحِصانُ؟

____

٢ كَمْ تِلْميذًا اخْتارَ الأَسَدَ؟ الضِّفْدِعَ؟ الْكَلْبَ؟

____

____

٣ أَيُّ الْحَيَواناتِ فَضَّلَهُ أَكْثَرُ التَّلاميذِ؟ وَأَيُّها فَضَّلَهُ أَقَلُّ التَّلاميذِ؟

____

٤ كَمْ تِلْميذًا شارَكَ في اخْتِيارِ الْحَيَوانِ الْمُفَضَّلِ؟

____

مسألة

٥ في الأَعْمِدَةِ البَيانِيَّةِ أَعْلاهُ، أَيُّ حَيوانَيْنِ أَكْثَرُ تَفْضيلاً: الدبُّ والزَّرافَةُ أَمِ الكَلْبُ والحِصانُ؟ اشْرَحْ.

____

خيارٌ من مُتعدِّد

٦ اسْتَعْمِلْ جَدْوَلَ «حَيَواني المُفَضَّل». ما الحَيَوانُ المُفَضَّلُ أَكْثَرُ مِنَ الكَلْبِ؟

أ الدُّبُّ   ب الحِصانُ   ج الأَسَدُ   د الزَّرافَةُ

مُراجَعَةٌ

٧ خَرَجَ خضْرٌ مِنْ مَنْزِلِه عِنْدَ السّاعةِ ٤٣ : ٦ ب.ظ. وَعادَ عِنْدَ السّاعةِ ١٥ : ٧ مَساءً.
كَمْ دَقيقةً بَقِيَ خارِجَ الْمَنْزِلِ؟ ______________________

٨ حَطَّتْ في مَطارِ أَرْبيلَ طائِرَةُ بَيْروتَ عِنْدَ السّاعةِ ٤٨ : ٧ ب.ظ. حَطَّتْ بَعْدَها بِـ ٢٣ دَقيقةً طائِرَةُ بَغْدادَ.
كَمْ كانَتِ السّاعةُ عندَما حَطَّتْ طائِرَةُ بَغْدادَ؟ ______________________

٩ سافَرَ هاوري في ١٣ مايس ٢٠١٢، وَعادَ في ٥ حزيرانَ ٢٠١٢.
كَمْ يَوْمًا دامَتْ سَفْرَةُ هاوري؟ ______________________

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

الضَّرْبُ وَالْجَمْعُ

الدَّرْسُ ٤-١

تمارين

صِلْ بَيْنَ كُلِّ جُمْلَةِ جَمْعٍ وَجُمْلَةِ الضَّرْبِ الْمُناسِبَةِ.

١ ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٣٠

٢ ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٣٢

٣ ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠

٤ ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٢٠

أ ٨ × ٤ = ٣٢

ب ١٠ × ٢ = ٢٠

ج ٥ × ٦ = ٣٠

د ٤ × ٥ = ٢٠

احْسُبِ الناتِجَ في الْمَسائِلِ مِنْ ٥ إلى ١٤. قَدْ تَحْتاجُ إلى رَسْمِ صورَةٍ.

٥ مَجْموعَتانِ في كُلِّ مِنْهُما ٦ = ______

٦ ثَلاثُ مَجْموعاتٍ في كُلِّ مِنْها ٥ = ______

٧ سِتُّ مَجْموعاتٍ في كُلِّ مِنْها ٣ = ______

٨ سَبْعُ مَجْموعاتٍ في كُلِّ مِنها ٣ = ______

٩ ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ______

١٠ ٦ + ٦ + ٦ = ______

١١ ٧ × ٢ = ______

١٢ ١ × ٧ = ______

١٣ ٥ × ٥ = ______

١٤ ١ + ١ + ١ + ١ + ١ + ١ = ______

مسألة

١٥ **اسْتِدْلالٌ** يُباعُ اللَّبَنُ في عُلَبٍ تَحتَوي الْعُلْبَةُ مِنْها عَلَى ٦ عُبُواتٍ. تَرْغَبُ سُعادُ أَنْ تُعْطِيَ عُبْوَةً مِنَ اللَّبَنِ لِكُلِّ تِلْميذٍ. عَدَدُ التَّلاميذِ ٢٣. كَمْ عُلبَةً عَلَيْها أَنْ تَشْتَرِيَ؟

خيارٌ من مُتعدِّد

١٦ اخْتَرِ النَاتِجَ الأَكْبَرَ.

أ مَجْموعَتانِ في كلِّ منْهُما ٤.

ب خَمْسُ مَجْموعاتٍ في كُلِّ مِنْها ٣.

ج ثلاثُ مَجْموعاتٍ في كُلِّ مِنْها ٢.

د مَجْموعَتانِ في كُلِّ مِنْهُما ٨.

مُراجَعَةٌ

اكْتُبِ الْعَدَدَ النّاقِصَ.

١٧ ٤ + ☐ = ١٦

١٨ ☐ − ٣ = ٥

١٩ ☐ + ٧ = ٢٣

٢٠ ١٠٠ + ☐ = ١٣٠

اطْرَحْ.

٢١ ٨٠ − ٧١

٢٢ ١٥٦ − ١٤٠

٢٣ ٦٣٠ − ٥٠٢

٢٤ ٨٠٠ − ٦١٤

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

الضَّرْبُ في ٢ وَفي ٥

الدَّرْسُ ٤-٢

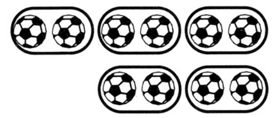
تمارين

حوِّطِ الْكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ.

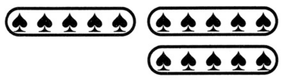
١ (عَوامِلُ الضَّرْبِ ، نَواتِجُ الضَّرْبِ) هِيَ الأَعْدادُ الَّتي تَضْرِبُ بَعْضَها في بَعْضٍ.

٢ جَوابُ مَسْأَلَةِ الْضَّرْبِ هُوَ (عامِلُ ضَرْبٍ، ناتِجُ ضَرْبٍ).

اكْتُبْ ناتِجَ الضَّرْبِ.

٣ 

٥ × ٢ = ______

٤ 

٣ × ٥ =

٥ XXXXXXXXX XXXXXXXXX

٢ × ٩ =

٦ JJJJJ JJJJJ JJJJJ JJJJJ JJJJJ

٥ × ٦ =

٧ RR RR RR

٣ × ٢ =

أَكْمِلْ.

٨ ٧ × ٥ = ______ ٩ ٣ × ٢ = ______ ١٠ ٨ × ٥ = ______ ١١ ٢ × ٢ = ______

مسألة

١٢ **اسْتِدْلالٌ** عِنْدَ هاوِيار ٦ أَزْواجٍ مِنَ الْجَوارِبِ الْبيضِ وَ ٣ أَزْواجٍ مِنَ الْجَوارِبِ السّودِ. كَمْ يَزيدُ عَدَدُ الْجَوارِبِ الْبيضِ عَلى عَدَدِ الْجَوارِبِ السّودِ؟

خيارٌ من مُتعدِّد

١٣ اخْتَرْ ناتِجَ الضَّرْبِ الأَكْبَرَ.

أ ٩ × ٢ ب ٢ × ٢ ج ٨ × ٥ د ٨ × ٢

مُراجَعَةٌ

١٤ ١٣ + ٣٤ + ٤٥ = ______

١٥ ٨ ٢٣٧ − ٣ ٣٨٩ =

١٦ ٥٦٧ + ٣٥٧

١٧ ٢ ٠٧٢ + ١ ٤٩٨

١٨ قَرِّبْ ٦ ٨٨٩ إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

الْمَصْفوفاتُ

الدَّرْسُ ٤-٣

تمارين

ارسُمْ مَصْفوفَةً لِكُلِّ مَسْأَلَةٍ.

١ ٣ صُفوفٍ منْ ٢

٢ ٤ صُفوفٍ مِنْ ٥

٣ صَفّانِ مِنْ ٦

٤ ٤ × ٢ = ٨

٥ ٤ × ٦ = ٢٤

٦ ٦ × ٣ = ١٨

اضْرِبْ. يُمْكِنُكَ أَنْ تَرْسُمَ مَصْفوفَةً.

٧ ٦ × ٢ = ______

٨ ٥ × ٢ = ______

٩ ٢ × ٧ = ______

١٠ ٥ × ٥ = ______

١١ ١ × ٤ = ______

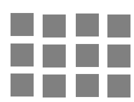
١٢ ٩ × ٢ = ______

مسألة

١٣ **اسْتِدْلالٌ** يَتَدَرَّبُ سيروانُ في الْيومِ ٥ ساعاتٍ، كَمْ ساعةً يَتَدَرَّبُ في الأَسْبوعِ؟

____

خيارٌ من مُتعدِّد

١٤ أيُّ عمليَّةِ ضَرْبٍ تُمَثِّلُ المصفوفَةَ  ؟

أ ٣ × ٣

ب ٣ × ٤

ج ٤ × ٤

د ٣ × ٥

مُراجَعَة

١٥ ما قيمةُ ٤ أَوْراقِ ٥٠٠ دينارٍ وَ ٣ أَوْراقِ ١٠٠٠ دينارٍ وَوَرَقَتَيْ ٥٠٠٠؟

قارِنْ. ضَعْ > أَوْ < أَوْ = في ◯ .

١٦ ٣ أَوْراقِ ٢٥٠ دينارًا وَ ٣ أَوْراقِ ١٠٠٠ دينارٍ ◯ ٨ أَوْراقِ ٥٠٠ دينارًا وَوَرَقَتَيْ ١٠٠٠ دينارٍ.

١٧ ٤ أَوْراقِ ٥٠٠ دينارًا وَ ٣ أَوْراقِ ١٠٠٠ دينارٍ ◯ ٨ أَوْراقِ ٥٠٠ دينارًا وَوَرقةِ ١٠٠٠ دينارٍ.

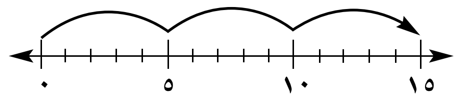
المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

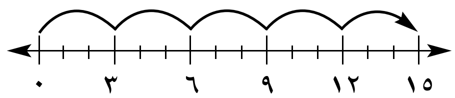
الضَّرْبُ في ٣

الدَّرْسُ ٤-٤

تمارين

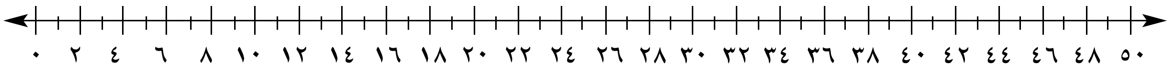
اسْتَخْدِمْ خَطَّ الأَعْدادِ لإيجادِ ناتِجِ الضَّرْبِ.





١ ٣ × ٥ =

٢ ٥ × ٣ = ______



٣ ٥ × ٥ = ______　٤ ٣ × ٤ = ______　٥ ٣ × ٩ = ______　٦ ٣ × ٢ = ______

٧ ٥ × ٤ = ______　٨ ٨ × ٣ = ______　٩ ٢ × ٧ = ______　١٠ ٣ × ٣ = ______

١١ ٥ × ٩ = ______　١٢ ٣ × ٦ = ______　١٣ ٢ × ٢ = ______　١٤ ٣ × ٥ = ______

١٥ ٢ × ٨ = ______　١٦ ٩ × ٥ = ______　١٧ ٩ × ٢ = ______　١٨ ٥ × ٦ = ______

١٩ ٤ × ٥ = ______　٢٠ ٢ × ٩ = ______　٢١ ٥ × ٢ = ______　٢٢ ٧ × ٣ = ______

٢٣ ٨ × ٥ = ______　٢٤ ٧ × ٥ = ______　٢٥ ٢ × ٥ = ______　٢٦ ٥ × ٨ = ______

مسألة

٢٧ في الأُسْبوعِ الْماضي، تَدَرَّبَ دلشادُ ساعَتَيْنِ في الْيَومِ عَلى مَدى يَومَيْنِ. هَذا الأُسْبوعَ، تَدَرَّبَ ساعَتَيْنِ في الْيَوْمِ عَلى مَدى ٣ أيّامٍ. كَمْ ساعَةً تَدَرَّبَ دلشادُ؟ ______________________

خيارٌ من مُتعدِّد

٢٨ اخْتَرِ الناتِجَ الأكْبَرَ.

أ ٣ + ٣ + ٣　ب ٣ × ٥　ج ٣ × ٣　د ٤ + ٤ + ٤

مُراجَعَةٌ

حَوِّطِ الْجَوابَ الصَّحيحَ.

٢٩ ٢٤ + ٥٦ + ١٢ = ■

أ ٢٩　ج ١٠١

ب ٨٢　د ٩٢

٣٠ ١٧ + ١١ + ٤٥ = ■

أ ٥٣　ج ٨٤

ب ٧٣　د ١٠٢

٣١ ٦٢ + ١٥ + ٢٧ = ■

أ ٨٨　ج ١٠٤

ب ٩٢　د ١١٤

٣٢ ٢٥ + ٣٥ + ٤٥ = ■

أ ٧٥　ج ٩٠

ب ٨٥　د ١٠٥

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

الضَّرْبُ في ٤

الدَّرْسُ ٤-٥

تمارين

اضْرِبْ.

١ ٤ × ٤	٢ ١ × ٤	٣ ٤ × ٧	٤ ٩ × ٤	٥ ٤ × ٣	٦ ٢ × ٤
٧ صِفْرٌ × ٤	٨ ٥ × ٤	٩ ٣ × ٢	١٠ ٢ × ٤	١١ ١ × ٤	١٢ ٧ × ٣

١٣ ٤ × ٦ = ____ ١٤ ١ × صِفْرٍ = ____ ١٥ ٥ × ٣ = ____

١٦ ٤ × صِفْرٍ = ١٧ ٥ × ٤ = ____ ١٨ ٢ × صِفْرٍ = ____

مسألة

١٩ وَضَعَ كارزان كُراتِهِ في ٤ عُلَبٍ تَتَّسِعُ كُلٌّ مِنْها لِـ ٨ كُراتٍ وَبَقِيَ مَعَهُ ١١ كُرَةً. كَمْ عَدَدُ كُراتِ كارزانَ؟

____

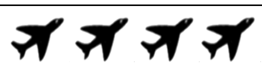
خيارٌ من مُتعدِّد

٢٠ ما العَدَدُ الناقِصُ؟ ٤ × ☐ = ٢٨

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

مُراجَعَة

تُبيِّنُ المُصَوَّرَةُ الْمُقابِلَةُ عَدَدَ الطائِراتِ التي أَقْلَعَتْ مِنْ مَطارِ السُّلَيْمانيّةِ على مَدى ٣ أيّامٍ.

عددُ الطائراتِ التي أقلَعَتْ	
الإثْنَيْن	
الثُّلاثاء	
الأَرْبِعاء	
المِفْتاح  = ٦ طائِرات	

٢١ كَمْ طائِرَةً أَقْلَعَتْ يَوْمَ الأَرْبِعاءِ؟ ________

٢٢ كَمْ زادَ عَدَدُ الطائِراتِ التي أَقْلَعَتْ يَوْمَ الثُّلاثاءِ عَلى الطّائِراتِ التي أَقْلَعَتْ يَوْمَ الإِثْنَيْنِ؟

٢٣ كَمْ طائِرَةً أَقْلَعَتْ في الأَيّامِ الثَّلاثَةِ؟

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

طرائِقُ للضَّرْبِ

الدَّرْسُ ٤-٦

تمارين

أَكْمِلِ الْجَداوِلَ.

١

×	٣	٦	٧	٢	٥
٤					

٢

×	٥	٤	٦	٧	٨
٥					

٣

×	٦	٧	٨	٣	٥
٣					

٤

×	٨	٢	٤	٣	٦
٢					

اضْرِبْ.

٥ ٤ × ٨ = ______ ٦ ٣ × ٧ = ______ ٧ ٤ × ٢ = ______

٨ ٨ × ٣ = ______ ٩ ٤ × ٦ = ______ ١٠ ٢ × ٩ = ______

١١ ١٤ × ١ = ______ ١٢ ٥ × ٥ = ______ ١٣ ١ × ٣ = ______

مسألة

١٤ لدىَ سَوْسَنَ دَفْتَرانِ. في الدَّفْتَرِ الأَوَّلِ ٧ صَفَحاتٍ في كُلٍّ مِنْها ٤ صُوَرٍ، وفي الدَّفْتَرِ الثّاني ٩ صَفَحاتٍ في كُلٍّ مِنْها ٥ صُوَرٍ. ما عَدَدُ الصُوَرِ في الدَّفْتَرَيْنِ؟ ______

خيارٌ من مُتعدِّد

١٥ اخْتَرْ ناتِجَ الضَّرْبِ الأَكْبَرَ.

أ ٥ × ٤ ب ٦ × ٣ ج ٧ × ٢ د ٩ × ٢

مُراجَعَةٌ

١٦ احْسُبِ الْمُدَّةَ بِالدَّقائِقِ مِنْ ١١:٣٠ ب.ظ. إلى ١١:٤٥ ب.ظ. ______

١٧ ٥٩٨ + ٢٠٧ ______ ١٨ ٦ ٤٩٨ − ٣٥١٢ = ______

١٩ ______ + ٢١ = ٢٩ ٢٠ ٧٢ − ٣٣ = ______

٢١ حَوِّطْ سِلْسِلَةَ الأَعْدادِ الْمُرَتَّبَةِ مِنَ الأَكْبَرِ إلى الأَصْغَرِ.

أ ٧٨٩ ؛ ٨٩٧ ؛ ٩٨٧ ب ٩٨٧ ؛ ٨٩٧ ؛ ٧٨٩ ج ٨٩٧ ؛ ٩٨٧ ؛ ٧٨٩

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

طَرائِقُ حَلِّ الْمَسائِلِ/ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ

الدَّرْسُ ٤-٧

اسْتَعْمِلْ طَريقَةَ «ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ» لِحَلِّ الْمَسائِلِ.

١ افْتَرِضْ أَنَّ النَّمَطَ هُوَ ٢، ٥، ٨، ١١، ١٤، ١٧. أَوْضِحْ قاعِدَةَ النَّمَطِ، واكْتُبِ الأَعْدادَ الأَرْبَعَةَ الَّتي تَلي الْعَدَدَ ١٧.

٢ نَمَطُ هوزان هُوَ ١٢، ١٥، ١٩، ٢٢، ٢٦. أَوْضِحْ قاعِدَةَ النَّمَطِ، وَاكْتُبِ الأَعْدادَ الأَرْبَعَةَ الَّتي تَلي الْعَدَدَ ٢٦.

٣ نَمَطُ شوني هُوَ ١٤، ٢٤، ٣٤، ٤٤، ٥٤. أَوْضِحْ قاعِدَةَ النَّمَطِ، وَاكْتُبِ الأَعْدادَ الأَرْبَعَةَ الَّتي تَلي الْعَدَدَ ٥٤.

٤ نَمَطُ پشتيوان هُوَ ٣١، ٣٦، ٤١، ٤٦، ٥١. أَوْضِحْ قاعِدَةَ النَّمَطِ، وَاكْتُبِ الأَعْدادَ الأَرْبَعَةَ الَّتي تَلي الْعَدَدَ ٥١.

٥ نَمَطُ سَعيدٍ هُوَ ٥٤، ٥١، ٤٨، ٤٥، ٤٢، ٣٩. أَوْضِحْ قاعِدَةَ النَّمَطِ، وَاكْتُبِ الأَعْدادَ الأَرْبَعَةَ الَّتي تَلي الْعَدَدَ ٣٩.

٦ نَمَطُ دارا هُوَ ١٠، ١٢، ١٣، ١٥، ١٦، ١٨. أَوْضِحْ قاعِدَةَ النَّمَطِ، وَاكْتُبِ الأَعْدادَ الأَرْبَعَةَ الَّتي تَلي الْعَدَدَ ١٨.

٧ نَمَطُ هيمن هُوَ ١، ٥، ٩، ١٣، ١٧، ٢١. أَوْضِحْ قاعِدَةَ النَّمَطِ، وَاكْتُبِ الأَعْدادَ الأَرْبَعَةَ الَّتي تَلي الْعَدَدَ ٢١.

٨ نَمَطُ نالي هُوَ ٩، ٧، ١٠، ٨، ١١، ٩، ١٢. أَوْضِحْ قاعِدَةَ النَّمَطِ، وَاكْتُبِ الأَعْدادَ الأَرْبَعَةَ الَّتي تَلي الْعَدَدَ ١٢.

مُراجَعَة

قَرِّبِ الأَعْدادَ إلى أَقْرَبِ ١٠ ٠٠٠.

٩ ١٢٧ ٨٠٣ ________ ١٠ ١٩٩ ١٧٥ ________ ١١ ٢٥٩ ٠٩٩ ________

قارِنْ. ضَعْ > أَوْ < أَوْ =.

١٢ ٥٦٧٠ دينارًا ______ ٥٧٦٠ دينارًا

١٣ ١٦١٠٠ دينار ______ ١٦٠٩٠ دينارًا

١٤ ٤٨٩٠ دينارًا ______ ٤٩٠٠ دينار

أَضِفْ ١٠٠ إلى كلِّ عَدَدٍ.

١٥ ٢ ٣٧٦ ________ ١٦ ٤٥ ٩٠٣ ________ ١٧ ١١٩ ٧٥٢ ________

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

الضَّرْبُ في ٦

الدَّرْسُ ٥-١

تمارين

اضْرِبْ.

١ ٤ × ٦ = ______ ٢ ٣ × ٨ = ______ ٣ ٦ × ٢ = ______

٤ ٧ × ٦ = ______ ٥ ٣ × ٩ = ______ ٦ ٦ × ٦ = ______

٧ ٦ × صِفْرٍ = ٨ ١ × ٦ = ٩ ٤ × ٩ =

١٠ ٩ × ٦ ١١ ٧ × ٤ ١٢ ٦ × ٣ ١٣ ٣ × ٤

أَكْمِلْ جَدْوَلَ الضَّرْبِ.

١٤

×	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٦									

مسألة

١٥ تابَعَتْ شيرين ٦ حُصَصٍ دِراسِيَّةٍ في اليَوْمِ على مَدَى ٥ أَيّامٍ. كَمْ حصَّةً دِراسِيَّةً تابَعَتْ شيرين؟

____

خيارٌ من مُتعدِّد

١٦ جِدِ العَدَدَ النّاقِصَ.

٦ × ▢ = ٤٢

أ ٥٠ ب ٦ ج ٧ د ٨

مُراجعة

يُبيّنُ جَدْوَلُ التّعدادِ المُقابِلُ عَدَدَ التلاميذِ الذينَ سَيُشارِكونَ في رِحْلَةٍ إلى مُتَنَزَّهِ بيخال.

عَدَدُ التَّلاميذِ الَّذين سَيُشاركونَ في الرِّحْلَةِ	
الصّف ٢	𝍸 𝍸 𝍸
الصّف ٣	𝍸 𝍸 𝍸 ||
الصّف ٤	𝍸 𝍸 𝍸 ||||

١٧ كَمْ عَدَدُ التَّلاميذِ كُلِّهِمْ؟

١٨ أَنْشِئْ جَدْوَلَ تَكْرارٍ لِمُعْطَياتِ الْجَدْوَلِ.

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث   الشعبة .... التاريخ / /

الضَّرْبُ في ٧ وَفي ٨

الدَّرْسُ ٥-٢

تمارين

اضْرِبْ.

١ ٧ × ٦ = ______   ٢ ٥ × ٢ = ______   ٣ ٣ × ٧ = ______

٤ ٧ × ٤ = ______   ٥ ٦ × ٧ = ______   ٦ ٤ × ٨ = ______

٧ ٣ × ٨ = ______   ٨ ٩ × ٨ = ______   ٩ ٦ × ٧ = ______

١٠ ٨ × صِفْرٍ = ______   ١١ ٢ × ٨ = ______   ١٢ ٨ × ٥ = ______

أَكْمِلْ.

١٣

×	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٧									

١٤

×	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٨									

مسألة

١٥ **اسْتِدْلالٌ** كَيْفَ تَحْسُبُ ٨ × ٤ إذا عَرَفْتَ أَنَّ ٩ × ٤ = ٣٦ ؟

خيارٌ من مُتعدِّد

١٦ أَيُّ ناتِجَيْنِ مُتَساوِيان؟

أ ٧ × ٧ وَ ٦ × ٨   ب ٨ × ٣ وَ ٦ × ٤   ج ٧ × ٥ وَ ٨ × ٤   د ٨ × ٧ وَ ٦ × ٩

مُراجعة

تُبَيِّنُ الأَعْمِدَةُ البَيانيَّةُ المُقابِلَةُ عَدَدَ التلاميذِ الذينَ سَيُشارِكونَ في المُبارَياتِ الرِّياضيّة.



١٧ في أيِّ رِياضةٍ سَيُشارِكُ أَكثَرُ اللاعبينَ؟ ______

١٨ كَمْ عَدَدُ المُشارِكينَ في القَفْزِ والرَّكْضِ؟

١٩ كَمْ عَدَدُ التلاميذِ المُشارِكينَ كُلِّهِمْ؟ ______

٢٠ أيُّ رياضَتَيْنِ يَبْلُغُ الفَرْقُ بَيْنَ عَدَدَي المُشارِكينَ فيهما ٢؟

______

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

الضَّرْبُ في ٩ وَفي ١٠

الدَّرْسُ ٥-٣

تمارين

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

١

×	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٩									
١٠									

اضْرِبْ.

٢ ٩ × ٥

٣ ١٠ × ٩

٤ ١٠ × ٦

٥ ١٠ × ٨

٦ ٩ × ٦

٧ ١٠ × ٥

٨ ١٠ × ٣

٩ ٧ × ٩

١٠ ٨ × ١٠ = ______

١١ ٩ × ٢ = ______

١٢ ١ × ١٠ = ______

١٣ ٩ × ١ = ______

١٤ ٩ × ١٠ = ______

١٥ ٩ × ٥ = ______

مسألة

١٦ ذَهَبَ تَلاميذُ الصَّفِّ الثّالِثِ في باصاتٍ لِزيارَةِ الحَديقَةِ العامَّة. انْتَقَلوا في ٥ باصاتٍ، نَقَلَ كُلٌّ مِنْها ٩ تَلاميذ. ما عَدَدُ التَّلاميذ؟ ________________________

خيارٌ من مُتعدِّد

١٧ اخْتَرْ ناتِجَ الضَّرْب الأكْبَر.

أ ٩ × ٤ ب ٦ × ٦ ج ١٠ × ٤ د ٩ × ٥

مُراجعة

اكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ في ☐.

١٨ ☐ × ٨ = صِفْرًا.

١٩ ☐ × ٢ = ٢٠

٢٠ ٩ × ☐ = ٦ × ٣

٢١ ٥ × ٨ = ☐ × ١٠

اجْمَعْ أَوِ اطْرَحْ.

٢٢ ٧٠٠ − ٦٩٩

٢٣ ٥٥٥ + ٤٤٤ + ٣٣٣

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

تَمارينُ عَلى الضَّرْبِ

الدَّرْسُ ٥-٤

تمارين

اضْرِبْ.

١ ٥ × ٤ = ______ ٢ ٦ × ٦ = ______ ٣ ٨ × ٦ = ______

٤ ٧ × ٧ = ______ ٥ ٣ × ٥ = ______ ٦ ٦ × ٩ = ______

٧ ٨ × ٩ = ______ ٨ ٦ × ٧ = ______ ٩ ٥ × ٦ = ______

١٠ ٥ × ٢ ١١ ٨ × ٤ ١٢ ٧ × ٨ ١٣ ٧ × ٦

اكْتُبِ الْعَدَدَ النّاقِصَ.

١٤ ٥ × ______ = ٤٥ ١٥ ٩ × ______ = ٣٦ ١٦ ٨ × ______ = ١٦

١٧ ٣ × ______ = ٢٧ ١٨ ٧ × ______ = ٦٣ ١٩ ______ × ٨ = ٢٤

مسألة

٢٠ أعْطى الأَسْتاذُ شڤان ٣ دُروسٍ يَوْمِيًّا عَلى مَدى ٦ أَيّامٍ، ثُمَّ دَرْسَيْنِ يَومِيًّا عَلى مَدى ٣ أَيّامٍ. كَمْ دَرْسًا أعْطى الأَسْتاذُ شڤان؟ ______

خيارٌ من مُتعدِّد

٢١ اخْتَرِ الناتِجَيْنِ المُتَساوِيَيْنِ.

أ ٧ × ٤ وَ ٧ + ٧ + ٧ ب ٦ × ٦ وَ ٩ × ٧ ج ٨ × ٥ وَ ١٠ × ٤ د ٧ × ٨ وَ ٩ × ٦

مُراجعة

يُبَيِّنُ الجَدْوَلُ عَدَدَ الكُتُبِ في مَكْتَبَةِ الأَسْتاذِ خَليلٍ.

الكُتُبُ في مَكْتَبَةِ الأَسْتاذِ خَليل				
	كوردي	عَرَبيّ	إنْكليزيّ	فَرَنْسيّ
أَدَبٌ	٢	٦	٤	٢
عُلومٌ	٧	٨	٩	٣
رِياضيّات	١٣	٨	٦	١

٢٢ كَمْ عَدَدُ كُتُبِ الرّياضيّات؟ ______

٢٣ كَمْ عَدَدُ الكُتُبِ باللغَةِ الكورْدِيَّةِ؟ ______

٢٤ كَمْ عَدَدُ الكُتُبِ كُلِّها؟ ______

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

الْعَدَدُ النّاقِصُ

الدَّرْسُ ٥-٥

تمارين

اكْتُبِ الْعَدَدَ النّاقِصَ.

١ ______ × ٤ = ٢٠
٢ ٧ × ______ = ٣٥
٣ ______ × ٦ = ١٨
٤ ٨ × ______ = ٣٢
٥ ______ × ٣ = ٢٧
٦ ٥ × ______ = ٣٠
٧ ______ × ٥ = ١٥
٨ ______ × ٣ = ٢١
٩ ٨ × ______ = ٢٤
١٠ ٥ × ______ = ٢٥
١١ ______ × ٤ = ٢٤
١٢ ______ × ٤ = ٣٦
١٣ ______ × ٤ = ٣٢
١٤ ٤ × ______ = ٢٠
١٥ ٢ × ______ = ١٢
١٦ ٥ × ______ = ٤٥
١٧ ٨ × ______ = ٢٤
١٨ ______ × ٢ = ١٠
١٩ ٣ × ______ = ٢٧
٢٠ ______ × ٣ = ٣
٢١ ٤ × ______ = ١٦
٢٢ ٧ × ______ = ٧ × ٢
٢٣ ٥ × ______ = ٤٥ − ٥

مسألة

٢٤ وَزَّعَتْ نِسْرينُ قِطَعَ الحَلْوى عَلى أَوْلادِها الأَرْبَعَةِ بِالتَّساوي. كَمْ نالَ كُلٌّ مِنْهُم عِلْمًا بِأَنَّ عَدَدَ القِطَعِ ٣٢ قِطْعَةً؟ ______

خيارٌ من مُتعدِّد

٢٥ ما العَدَدُ النّاقِصُ في ____ × ٨ = ٧٢؟

أ ٣ ب ٥ ج ٧ د ٩

مُراجعة

أَضِفْ ٨ إلى كُلٍّ مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ.

٢٦ ٤٢ ______
٢٧ ٢١٦ ______
٢٨ ١٨١ ______

اكْتُبِ الْمَجْموعَ النِّهائِيَّ، فِي كُلٍّ مِنَ الْمَسائِلِ الآتِيَةِ.

٢٩
٣٠٠٠
٥٠
\+ ٧٥٠
______

٣٠
١٢٥
٧٥
\+ ١٤٠٠
______

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

طَرائِقُ حَلِّ الْمَسائِلِ – ارْسُمْ صورَةً

الدَّرْسُ ٥-٦

تمارين

اسْتَعْمِلْ طَريقَةَ «ارْسُمْ صورَةً» لِحَلِّ الْمَسائِلِ الآتِيَةِ:

١ لَدى فاطمة ١٤ صورَةً. كَيْفَ يُمْكِنُها أَنْ تُرَتِّبَ الصُّوَرَ في صفوفٍ متساويةٍ؟

____

٢ قامَ سامان بِتَرْتيبِ صُوَرِهِ الثَّمانِيَ عَشْرَةَ في صُفوفٍ مُتساوِيَةٍ، في كُلٍّ مِنْها ٦ صُوَرٍ. ما عَدَدُ الصُّفوفِ الَّتي حَصَلَ عَلَيْها؟

____

٣ لَدى كاروان ٩ مُرَبَّعاتٍ. كَيْفَ يُرَتِّبُها لِيَحْصَلَ عَلى مُرَبَّعٍ كَبيرٍ واحِدٍ؟

____

٤ لَدى سناريا ٣٦ مُرَبَّعًا. كَيْفَ تُرَتِّبُها لِتَحْصُلَ عَلى مُرَبَّعٍ كَبيرٍ واحِدٍ؟

____

٥ وَضَعَ نالي ٢٧ صورةً في ٣ صُفوفٍ مُتَساوِيَةٍ. كَمْ صورةً وَضَعَ في كُلِّ صَفٍّ؟

____

٦ وَضَعَ شنه ٣٢ صورة في ٤ صُفوفٍ مُتَساوِيَةٍ. كَمْ صورةً وَضَعَ في كُلِّ صَفٍّ؟

____

٧ وَضَعَ شوان ١٨ كَعْكَةً عَلى طَبَقٍ، بَعْدَ أَنْ رَتَّبَها في ٦ صُفوفٍ. كَمْ كَعْكَةً وَضَعَ في كُلِّ صَفٍّ؟

____

٨ وَضَعَتْ مينا في الْعُلْبَةِ ٢١ كَعْكَةً، مُرَتَّبَةً في ٧ صُفوفٍ مُتَساوِيَةٍ. كَمْ كَعْكَةً وَضَعَتْ في كُلِّ صَفٍّ؟

____

مُراجعة

اكْتُبِ الناتِجَ النِّهائِيَّ.

٩ ثَلاثُ مَجْموعاتٍ في كُلٍّ مِنْها ٨ ________

١٠ ٧ مَجْموعاتٍ في كُلٍّ مِنْها ٤ ________

١١ ثَلاثُ مَجْموعاتٍ في كُلٍّ مِنْها ٥ ________

اطْرَحْ.

١٢
$$\begin{array}{r} ١\,٦٠٩ \\ -\ ٨٥٤ \\ \hline \end{array}$$

١٣
$$\begin{array}{r} ٤\,٠٠٠ \\ -\ ٢\,٤٥٠ \\ \hline \end{array}$$

١٤
$$\begin{array}{r} ١٥\,٨٣٠ \\ -\ ٩\,٦٢٢ \\ \hline \end{array}$$

١٥
$$\begin{array}{r} ٦\,٣١٧ \\ -\ ٤\,٧١٩ \\ \hline \end{array}$$

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

مَعْنى الْقِسْمَةِ

الدَّرْسُ ٦-١

تمارين

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ. اسْتَعْمِلِ الأَقْراصَ لِلْمُساعَدَةِ.

	عَدَدُ الأَقْراصِ	عَدَدُ الْمَجْموعاتِ الْمُتساوِيَةِ	عَدَدُ الأَقْراصِ في كُلِّ مَجْموعَةٍ
١	١٠	٢	
٢	١٢		٦
٣	١٦	٤	
٤	١٨		٦
٥	٢١	٣	

مسألة

اسْتَعْمِلِ الأَقْراصَ لِحَلِّ الْمَسألتين ٦ وَ ٧.

٦ تَقاسَمَ آزادُ وَصَديقاهُ فَطيرَةً مُقَسَّمَةً إلى ١٢ قِطْعَةً. إذا أَخَذَ كُلٌّ مِنْهُمُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْقِطَعِ، فَكَمْ تَكونُ حِصَّةُ الْواحِدِ مِنْهُمْ؟

٧ كَتَبَتْ بينا وصديقاتُها ١٦ دَعْوَةً إلى الْعَشاءِ. كَتَبَتْ كُلٌّ مِنْهُنَّ ٤ دَعَواتٍ. كَمْ صَديقَةً يكونُ لَدى بينا؟

____

خيارٌ من مُتعدِّدٍ

٨ تقاسَمَ ٣ أولادٍ بالتَساوي ١٢ قِطْعَةَ حلوى.
كمْ قِطْعَةً كانَتْ حِصَّةُ كُلِّ وَلَدٍ؟

أ ٤ ج ١٥ ب ٩ د ٣٦

مُراجَعَةٌ

احسُبْ.

٩ ٧٧٤٢ − ٢٤٥٩

١٠ ٣٠٧١ + ٨٠٩

١١ ٨ × ٩

١٢ ٧ × ٤

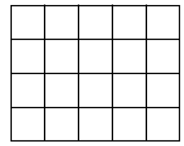
المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

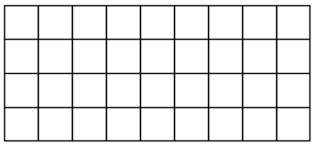
الْقِسْمَةُ وَالضَّرْبُ

الدَّرْسُ ٦-٢

تمارين

أَكْمِلْ.

١ 
٤ صُفوفٍ في كُلٍّ
مِنْها ___ = ٢٠
٢٠ ÷ ٤ = ___

٢ 
٤ صُفوفٍ في كُلٍّ مِنْها
___ = ٣٦
٣٦ ÷ ٤ = ___

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ. ارْسُمْ مَصفوفَةً لِلْمُساعَدَةِ.

٣ ٦ × ___ = ١٨

٤ ٣٢ ÷ ٨ = ___

ما الْعَدَدُ النّاقِصُ؟

٥ ٢ × ___ = ١٠

٦ ___ × ٧ = ٢١

٧ ٨ × ___ = ١٦

مسألة

٨ وَزَّعَ والِدُ دانا ٣٦ ألفَ دينارٍ عَلى أَوْلادِهِ الأَرْبَعَةِ بِالتَّساوي. كَمْ أَلْفًا نالَ كُلٌّ مِنْهُمْ؟

خيارٌ من مُتعدِّد

٩ ما العَدَدُ الناقِصُ في الجُمْلَةِ العَدَدِيَّةِ ٤ × = ٢٠؟

أ ٥ ب ١٦ ج ٢٤ د ٨٠

مُراجَعَةٌ

قَدِّرِ الجوابَ، ثُمَّ اكْتُبِ الجَوابَ المضبوطَ.

١٠ ٢١٤ − ٩٦ = ؟
التقديرُ: ______
الجَوابُ:

١١ ٤٢٠ + ١٨٩ = ؟
التقديرُ:
الجَوابُ: ______

١٢ ١٥٠٩ − ٥١٣ = ؟
التقديرُ: ______
الجَوابُ:

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

الْحَقائِقُ الْمُتَرابِطَةُ

الدَّرْسُ ٦-٣

تمارين

اكْتُبْ حَقائِقَ الضَّرْبِ والْقِسْمَةِ لِهَذِهِ الأَعْدادِ.

١ ٤، ٩، ٣٦   ٢ ٨، ٣، ٢٤   ٣ ٥، ٥، ٢٥

اكْتُبِ الْحَقائِقَ الْمُتَرابِطَةَ لِكُلٍّ مِمّا يَلي.

٤ ٦ × ٣ = ١٨   ٥ ٤ × ٥ = ٢٠   ٦ ٢ × ٧ = ١٤

مسألة

٧ قالَ دلشاد «بِما أنَّ ٤ + ٤ = ٨، فإنَّ ٨ ÷ ٤ = ٤». اشْرَحْ خَطَأَ دلشاد، ثُمَّ اكْتُبِ الْجَوابَ الصّائِبَ.

خيارٌ من مُتعدِّد

٨ أيُّ حَقيقَةٍ لا تَنْتَمي إلى الحَقائِقِ المُتَرابِطَةِ لِلْجُمْلَةِ العَدَدِيَّةِ ٦ × ٨ = ٤٨؟

أ ٤٨ ÷ ٨ = ٦   ب ٤٨ ÷ ٦ = ٨   ج ٤٠ + ٨ = ٤٨   د ٨ × ٦ = ٤٨

٩ أيُّ حَقيقَةٍ لها عَلاقَةٌ بالأَعْدادِ ٦، ٨، ٤٨؟

أ ٤ × ٦ = ٢٤   ب ٢٤ ÷ ٦ = ٤   ج ٢٤ ÷ ٤ = ٦   د ٦ × ٨ = ٤٨

مُراجَعَةٌ

ضَعْ + أَوْ − أَوْ × أَوْ ÷ في ☐ .

١٠ ٣٦ ☐ ٤ = ٩   ١١ ٢ ☐ ٨ = ١٦   ١٢ ١٨ ☐ ١٢ = ٦   ١٣ ٩ ☐ ٦ = ٥٤

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

حَقائِقُ الْقِسْمَةِ حَتّى ٥

الدَّرْسُ ٦-٤

تمارين

ما عامِلُ الضَّرْبِ النّاقِصُ أَوْ ناتِجُ الْقِسْمَةِ النّاقِصُ؟

١ ٢ × ______ = ٨ ٢ ٣٠ ÷ ٥ = ______ ٣ ١٦ ÷ ٢ = ______

٤ ٥)٤٥ ٥ ٥ × ______ = ٢٥ ٦ ٥)١٥

٧ ٢ × ______ = ٢٠ ٨ ٥ ÷ ٥ = ______ ٩ ٣)٢٧

اكْتُبْ حَقيقَةَ الضَرْبِ الَّتي يُمْكِنُ اسْتِعْمالُها لإيجادِ ناتِجِ الْقِسْمَةِ. ثُمَّ اكْتُبْ هَذا النّاتِجَ.

١٠ ١٦ ÷ ٢ ١١ ٢١ ÷ ٣ ١٢ ٢٨ ÷ ٤

______ ______ ______

______ ______ ______

مسألة

١٣ اشْتَرى ريباز ٣٨ صورَةً مِنْ صُوَرِ أَبْطالِ كُرَةِ الْقَدَمِ. أَلْصَقَ ١١ صورَةً على جِدارِ غُرْفَتِهِ وَوَزَّعَ الْباقِيَ عَلى ٣ مِنْ أَصْدِقائِهِ. كَمْ صورَةً نالَ كُلُّ صَديقٍ؟

خيارٌ من مُتعدِّد

١٤ ما عامِلُ الضَّرْبِ النّاقِصُ؟ ٤ × ______ = ٣٦

أ ٤٠ ب ٣٢ ج ٩ د ٦

مُراجَعَة

تُبَيِّنُ المُصَوَّرَةُ المُقابِلَةُ عَدَدَ المُسْتَمِعينَ إلى أَنْواعِ الموسيقا في يَوْمِ الموسيقا الثقافيّ.

١٥ كَمْ كانَ عَدَدُ مُسْتَمعي الموسيقا الغَرْبيّةِ؟ ______

١٦ كَمْ كانَ عَدَدُ مُسْتَمعي الموسيقا الكورْديّةِ؟

١٧ كَمْ كانَ عَدَدُ المُسْتَمعينَ كُلِّهِمْ؟ ______

١٨ كَمْ زادَ عَدَدُ مُسْتَمعي الموسيقا الكورْديّةِ على عَدَدِ مُسْتَمعي الموسيقا العَرَبيَّةِ؟

عددُ المستمعين في مهرجان الموسيقا	
كورديّة	👂 👂 👂 👂 👂
غربيّة	👂 👂 👂
عربيّة	👂 👂 👂 👂 👂
المفتاح: 👂 = ٨ مستمعين	

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

حَقائِقُ القِسْمَةِ حتّى ٩

الدَّرْسُ ٦-٥

تمارين

ما عامِلُ الضَّرْبِ النّاقِص، أَوْ ناتِجُ الْقِسْمَةِ النّاقِصَ؟

١ ٧ × ______ = ٤٢　　٢ ٣٠ ÷ ١٠ = ______　　٣ ١٦ ÷ ٨ = ______

٤ ٣٦ ÷ ٦ =　　٥ ٨ × 　 = ٥٦　　٦ ٢١ ÷ ٧ =

٧ ٩ × ______ = ٨١　　٨ ١٠ × ______ = ٨٠　　٩ ١٠ × ______ = ٤٠

أَكْمِلْ.

١٠ ٣٦ ÷ ٦ = ______ × ٣　　١١ ٥٦ ÷ ٧ = ______ + ٣　　١٢ ٣٦ ÷ ٩ = ______ + ٣

ضَعْ + أَوْ – أَوْ × أَوْ ÷ في ◯.

١٣ ٣٦ ◯ ٤ = ٩　　١٤ ٩ ◯ ٣ = ٢٧　　١٥ ١٦ ◯ ٨ = ٢٤

مسألة

١٦ أنا عَدَدٌ زَوْجِيٌّ مِنْ رَقمَيْن. مَجْموعُ رَقمَيَّ ٩ وأنا ناتِجُ ضَرْبِ عَدَدٍ في ٩، أيُّ عَدَدٍ أنا؟

خيارٌ من مُتعدِّد

١٧ ما العَدَدُ الناقِصُ؟

٦٤ ÷ ٨ = ______ + ٣

أ ٨　　ب ٧　　ج ٦　　د ٥

١٨ ما رمز العَمَلِيَّةُ الذي يَجِبُ وَضْعُه في الدّائِرَةِ؟

٦٣ ◯ ٧ = ٩

أ +　　ب –　　ج ×　　د ÷

مُراجَعَة

يُبيّن جَدْوَلُ التكْرارِ المُقابلُ عَدَدَ القُمصان بحَسَبِ القِياس، في أحَدِ محالِّ الألبسة.

١٩ كَمْ مَجْموعُ عَدَدِ القُمصان؟

____

٢٠ أَنْشِئْ أعْمِدَةً بيانِيَّةً لِمُعْطَياتِ الجَدْوَل.

القمصان في محلّ الألبسة			
القياس	صغير	وسط	كبير
العدد	٢٢	٣٥	١٧

اكْتُبِ الوَقْتَ.

٢١ ١٨ دَقيقَةً بَعْدَ الظُّهْرِ ______　　٢٢ ١٨ دَقيقَةً قَبْلَ الظُّهْرِ ______　　٢٣ ٢٠ دَقيقَةً قَبْلَ ١:١٥ ب.ظ ______

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

تَمارينُ عَلى الْقِسْمَةِ

الدَّرْسُ ٦-٦

تمارين

اكْتُبْ جُمْلَةَ قِسْمَةٍ لِكُلٍّ مِمّا يَلي:

١ 

٢ 

ما عامِلُ الضَّرْبِ النّاقِصُ أَوْ ناتِجُ الْقِسْمَةِ النّاقِصُ؟

٣ ٥٠ ÷ ٥ = ____ ٤ ٧ × ____ = ٤٩ ٥ ٤٥ ÷ ٩ = ____ ٦ ٤ × ____ = ٤٠

ما ناتِجُ الْقِسْمَةِ؟

٧ ٤٢ ÷ ٧ = ٨ ٥٦ ÷ ٨ = ____ ٩ ٦٣ ÷ ٧ = ____ ١٠ ١٤ ÷ ٢ = ____

١١ ٨⟌٦٤ ١٢ ١٠⟌١٠ ١٣ ٥⟌٣٥ ١٤ ٩⟌٢٧

قارِنْ. ضَعْ > أَوْ < أَوْ = في ◯.

١٥ ٣٦ − ٦ ◯ ٨ × ٣ ١٦ ١٨ ÷ ٩ ◯ صِفْر + ٣ ١٧ ٦٤ ÷ ٨ ◯ ٢ × ٤

مسألة

١٨ اشْتَرتْ لَيْلى ٥٠ طابَعًا ووَزَّعَتْها على ٧ صَفَحاتٍ مِنْ صَفَحاتِ دَفْتَرِها. وَضَعَتْ ٧ طَوابِعَ عَلى كُلِّ صَفْحةٍ. كَمْ طابَعًا بَقِيَ؟

خيارٌ من مُتعدِّد

١٩ ما الإشارَةُ التي يَجِبُ وَضْعُها في الدَّائِرَةِ؟ ٧٢ ÷ ٩ ◯ ٤ + ٣

أ > ب = ج <

مُراجَعَة

اكْتُبْ جُمْلَةَ ضَرْبٍ لِكُلٍّ مِمّا يَلي:

٢٠ 

٢١ 

٢٢ 

٢٣ 

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

طرائقُ حَلِّ الْمَسائِلِ/ عُدْ أَدْراجَكَ

الدَّرْسُ ٦-٧

اسْتَعْمِلْ طَريقَةَ «عُدْ أَدْراجَكَ» لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ:

١ صَنَعَ نوزاد عَدَدًا مِنْ صَناديقِ الْبَريدِ وَباعَ ٥ مِنْها. ثُمَّ صَنَعَ ١٢ صُنْدوقًا؛ أَصْبَحَ لَدَيهِ الآنَ ١٥ صُنْدوقًا. كَمْ صُنْدوقًا صَنَعَ في الْبِدايَةِ؟

٢ في حَديقَةِ الْحَيَواناتِ ٢٣ أَسَدًا وَ ١٩ نَمِرًا. كَمْ عَدَدُ الْحَيَواناتِ الأُخْرى، إذا كانَ عَدَدُ الْحَيَواناتِ كُلِّها ٩٥؟

٣ مَعَ هيوا ١٧ قِطْعَةَ نُقودٍ مِنْ فِئَةِ ٢٥٠ دينارًا، وَ٢٨ قِطْعَةً مِنْ فِئَةِ ٥٠٠ دينار. كَمْ عَدَدُ قِطَعِ النُّقودِ الأُخْرى، إذا كانَ عَدَدُ كُلِّ الْقِطَعِ الَّتي لَدَيْهِ ١٠٢؟

٤ صَنَعَ سردار عَدَدًا مِنَ الْكَراسِيِّ وَباعَ ١٤ مِنْها. ثُمَّ صَنَعَ ٨ كَراسِيَّ أُخْرى. أَصْبَحَ لَدَيْهِ الآنَ ٢٣ كُرْسِيًّا. كَمْ كُرْسِيًّا صَنَعَ في الْبِدايَةِ؟

مُراجَعَةٌ

اكْتُبْ قيمَةَ الرَّقْمِ ٤ في كُلِّ عَدَدٍ.

٥ ٢٧٤ ______

٦ ١٤٠٢ ______

٧ ٤٣ ٣٨٠ ______

٨ ٧٦٤٥ ______

أَكْمِلِ النَّمَطَ.

٩ ٢، ٩، ١٦، ٢٣، ______، ______

١٠ ٣٦، ٣١، ٢٦، ٢١، ______، ______

١١ ١١، ١٤، ١٧، ٢٠، ______، ______

١٢ ٦٤، ٥٨، ٥٢، ٤٦، ______، ______

اضْرِبْ

١٣ ٩ × ١٠ = ______

١٤ ٧ × ٤ = ______

١٥ ٨ × ٨ = ______

١٦ ٤ × ٣ = ______

١٧ ٥ × ٩ = ______

١٨ ٧ × ٥ = ______

١٩ ٦ × ٧ = ______

٢٠ ٩ × ٧ = ______

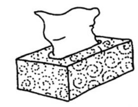
المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

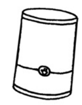
الأَجْسامُ الْهَنْدَسِيَّةُ

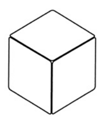
الدَّرْسُ ٧-١

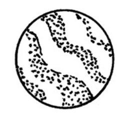
تمارين

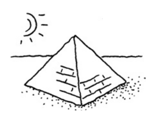
اذْكُرِ الْجِسْمَ الْهَنْدَسِيَّ الَّذي يُشْبِهُ الشَّيْءَ.

١  ________

٢  ________

٣  ________

٤  ________

٥  ________

٦  ________

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ الآتي:

	الجِسْمُ الْهَنْدَسِيُّ	عَدَدُ الْوُجوهِ	عَدَدُ الأَضْلاعِ	عَدَدُ الرُّؤوسِ
٧	الْمُكَعَّبُ			
٨	شِبْهُ الْمُكَعَّبِ			
٩	هَرَمٌ ثلاثيُّ القاعدة			
١٠	الْكُرَةُ			

مسألة

١١ لدى هاوري عُلبةٌ لها شَكْلُ هَرَمٍ. لَوّنَ كُلَّ وَجْهِ بلونٍ مُخْتَلِفٍ. استعمل ٥ أَلْوانٍ. كمْ وَجْهًا لِلهرمِ؟

خيارٌ من مُتعدِّد

١٢ ما الجِسْمُ الهَنْدَسِيُّ الذي يَحْتَوي عَلى ٥ وُجوهٍ؟

أ الكُرَةُ
ب المُكَعْبُ
ج الهَرَمُ
د المَخْروطُ

١٣ كَمْ رَأْسًا للأُسْطُوانَةِ؟

أ ٠
ب ١
ج ٥
د ٨

مُراجَعَةٌ

حَوِّطِ الْعَدَدَ الأَكْبَرَ.

١٤ ٣ ٥٣٥
٣ ٣٥٥

١٥ ٦٧ ١٠٠
٦٧ ٠٩٩

١٦ ٥٣ ٦٠٦
٥٣ ٧٠١

١٧ ٩ ٩٩٩
١٠ ٠٠٠

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

تَرْكيبُ الأَجْسامِ الْهَنْدَسِيَّةِ

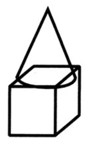
الدَّرْسُ ٧-٢

تمارين

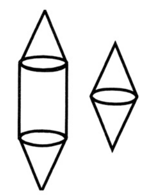
ما الأَجْسامُ الْهَنْدَسِيَّةُ الَّتي تُؤَلِّفُ كُلَّ جِسْمٍ؟

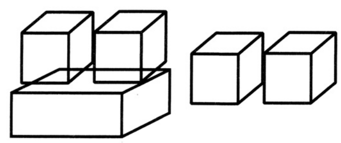
١  ______

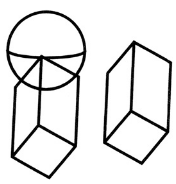
٢  ______

٣  ______

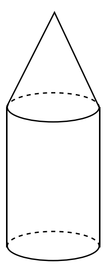
اذْكُرِ اسْمَ الْجِسْمِ الْهَنْدَسِيِّ الْواجِبِ إِضافَتُهُ إلى الشَّيْءِ الأَوَّلِ لِكَيْ يُصْبِحَ كالشَّيْءِ الثَّاني.

٤  ______

٥  ______

٦  ______

مسألة



٧ تُبيِّنُ الصورةُ صَوْمَعَةً لِتخزْينِ القمْحِ. ما الأَجْسامُ الهندسيَّةُ التي تُؤَلِّفُ هَذِهِ الصَّوْمَعَةَ؟

خيارٌ من مُتعدِّد

٨ ما الجِسْمانِ الهَنْدَسِيّانِ اللَّذانِ يُؤَلِّفانِ الرَّسْمَ؟



أ الأُسْطُوانَةُ وَالمُكَعَّبُ
ب الأُسْطُوانَةُ وشِبْهُ المُكَعّبِ
ج المُكَعَّبُ وَالمَخْروطُ
د شِبْهُ المُكَعّبِ وَالمَخْروطُ

مُراجَعَةٌ

قَرِّبْ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ.

٩ ٤٣١ ______ ١٠ ٧ ٨٩٧ ______ ١١ ٢٥ ٠٠٥ ______ ١٢ ١٩ ٩٩٩ ______

اكْتُبِ القِيمَةَ المَنْزِليَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذي تَحْتَهُ خَطٌّ.

١٣ ١ ٢٩٨ ١٤ ١٠ ١١٨ ١٥ ٩٠٠ ٢٥٥ ١٦ ٢٤٣ ٦١١

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

تطابُق الأشكالِ وتناظرُها

الدَّرْسُ ٧-٣

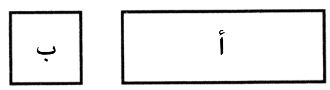
تمارين

امْلأ الْفَراغَ.

١ الأَشْكالُ ____________ لَها الْهَيْئَةُ نَفْسُها وَالقياساتُ نَفْسُها.

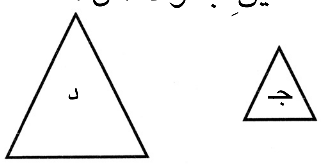
٢ ____________ هُوَ خَطٌّ خَيالِيٌّ يَقْسِمُ شَكْلاً إلى نِصْفَيْنِ مُتَطابِقَيْن.

٣ قارِنْ بَيْنَ الشَّكْلَيْنِ أ وَ ب. هَلْ هُما مُتَطابِقانِ؟ أَوْضِحْ ذَلِكَ.



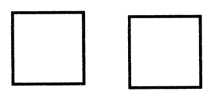
____
____
____

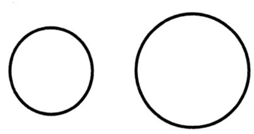
٤ قارِنْ بَيْنَ الشَّكْلَيْنِ جـ وَ د. هَلْ هُما مُتَطابِقانِ؟ أَوْضِحْ ذَلِكَ.

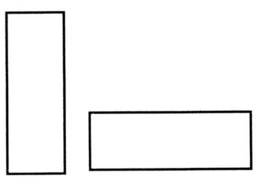


____
____
____

هَلِ الشَّكْلانِ مُتَطابِقانِ؟

٥  ____________

٦  ____________

٧  ____________

مسألة

٨ أنا شَكْلٌ هَندَسِيٌّ لي ٤ أضْلاعٍ. ولي ٤ خُطوطِ تَناظُرٍ. مَنْ أنا؟

خيارٌ من مُتعدِّد

٩ أَيُّ حَرْفٍ لهُ خَطَّ تناظُرٍ؟

أ **N** ب **F** ج **H** د **L**

مُراجَعَةٌ

١٠ رَتِّبِ الأَعْدادَ مِنَ الأَصْغَرِ إلى الأَكْبَرِ.

١٠١، ١١، ١١٠، ١٢٠

____

١١ اشْتَرى دانا دَفْتَرًا ثَمَنُهُ ٣٥٠٠ دينار. أَعْطى الْبائِعَ قِطْعَةً مِنْ فِئَةِ ٥٠٠٠ دينار. كَمْ رَدَّ لَهُ الْبائِعُ؟ ____________

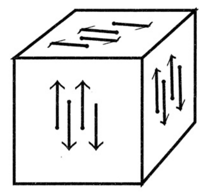
المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

طَرائِقُ حَلِّ الْمَسائِلِ/حُلَّ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ

الدَّرْسُ ٧-٤

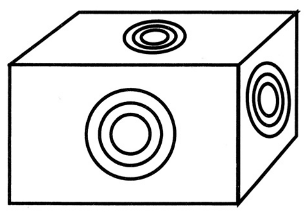
اسْتَعْمِلْ طَريقَةَ «حُلَّ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ» لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ.

١ عَدَدُ الأشعة هُوَ نَفْسُهُ عَلى جَميعِ وَجوهِ الْمُكَعْبِ. كَمْ عَدَدُها كُلُّها.



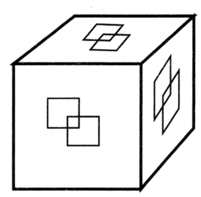
______

٢ تَحْمِلُ عُلْبَةُ الأَحْذِيَةِ شِعارَ الدَّوائِرِ عَلى جَميعِ وُجوهِها. كَمْ عَدَدُ الدَّوائِرِ كُلِّها؟



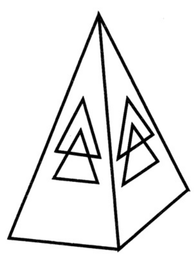
______

٣ لَدى آشتي لُعْبَةً عَلى شَكْلِ مُكَعَّبٍ. تُبَيِّنُ وُجوهُ الْمُكَعَّبِ تَصْميمَ اللُّعْبَةِ الَّذي يَتَكَوَّنُ مِنْ مُرَبَّعاتٍ. كَمْ عَدَدُ الْمُرَبَّعاتِ في هَذِهِ اللُّعْبَةِ؟



______

٤ كَمْ مُثَلَّثًا عَلى الْوُجوهِ الأَرْبَعَةِ لِهَذِهِ اللُّعْبَةِ؟



______

مُراجَعَةٌ

اضْرِبْ.

٥ (٢ × ٥) × ٦ = ______

٦ (١ × ٧) × ٨ = ______

٧ ٤ × (٣ × ٣) = ______

أَكْمِلِ النَّمَطَ.

٨ ٢٠، ٢٤، ٢٨، ٣٢، ______ ، ______ ، ______

٩ ٤٥، ٣٩، ٣٣، ٢٧، ______ ، ______ ، ______

اقْسِمْ.

١٠ ١٤ ÷ ٢ = ______

١١ ٢٧ ÷ ٣ = ______

١٢ ______ = ١٨ ÷ ٦

١٣ ٢٤ ÷ ٦ = ______

١٤ ______ = ٢٠ ÷ ٤

١٥ ٨ ÷ ٤ = ______

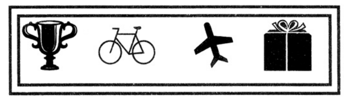
المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

الطّولُ

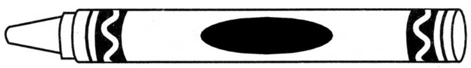
الدَّرْسُ ٧-٥

تمارين

قَدِّرْ طولَ الشَّيْءِ بِالسَّنْتيمِتْرِ، ثُمَّ اسْتَعْمِلْ مِسْطَرَةً لِقِياسِ طولِهِ حَتّى أَقْرَبِ سَنْتيمِتْرٍ.

١ 

____

٢ 

____

ما وَحْدَةُ قِياسِ الطّولِ الْمُناسِبَةِ لِقِياسِ الشَّيْءِ؟

اكْتُبْ سم أَوْ م أَوْ كم.

٣ طولُ إِصْبَعِكَ الصَّغيرِ.

____

٤ الْمَسافَةُ بَيْنَ مَدينَتَيْنِ.

____

٥ الْمَسافَةُ بَيْنَ مَنْزِلِكَ وَمَنْزِلِ جارِكَ.

____

٦ طولُ كِتابِ الرِّياضِيّاتِ.

____

مسألة

٧ قالَتْ شارا إِنَّ ٢١٥ سم تُساوي مِتْرَيْنِ وَ ١٥ سم. هَلْ تُوافِقُها الرَّأْيَ؟ أَوْضِحْ ذَلك.

خيارٌ من مُتعدِّد

٨ مَا وَحْدَةُ قِياسِ الطُّولِ المُناسِبَةِ لِقِياسِ طُولِ المَسافَةِ بَيْنَ مَنْزِلِكَ والمَدْرَسَةِ؟

أ السَّنْتِيمترُ   ب المِتْرُ   ج الكيلومِتْرُ   د الكيلوغِرامُ

مُراجَعَة

٩ ٨ × صِفْر = ______

١٠ ٥ ÷ ______ = ٥

١١ ٧ × ______ = ٥٦

أَكْمِلِ النَّمَطَ.

١٢ ٦٤، ٥٦، ٤٨، ______ ، ٣٢، ______

١٣ ١، ٣، ٥، ٧، ٩، ١١، ______

١٤ ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠ ، ______ ، ٤٢

١٥ ٣٧، ٣٤، ٣١، ٢٨، ______ ، ٢٢

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

الْمُحيطُ

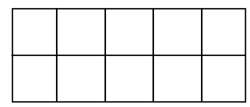
الدَّرْسُ ٧-٦

تمارين

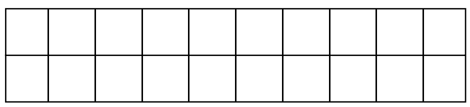
امْلأ الْفَراغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ.

١ الْمَسافَةُ الَّتي تُحيطُ بِالشَّكْلِ الْهَنْدَسِيِّ هِيَ ______________________

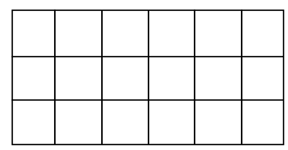
كَمْ يَبْلُغُ مُحيطُ الشَّكْلِ؟

٢ 

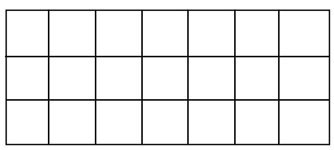
____

٣ 

____

٤ 

____

٥ 

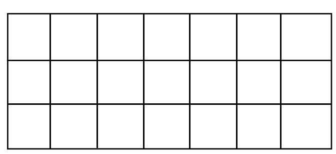
____

مسألة

٦ ما مُحيطُ سَريرِ آراسَ إذا كانَ طولُهُ مِتْرَيْنِ وَعَرْضُهُ مِتْرًا واحِدًا؟

خيارٌ من مُتعدِّد

٧ كَمْ يَبْلُغُ مُحيطُ الشَّكْلِ؟

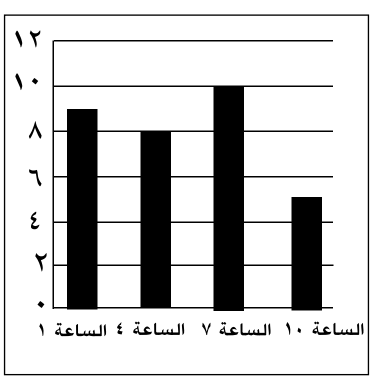


أ ٨
ب ١٢
ج ١٥
د ٢٠

مُراجَعَةٌ

اسْتَعْمِلِ الرَّسْمَ الْبَيانِيَّ لِحَلِّ الْمَسائِلِ.

تُبَيِّنُ الأعْمِدَةُ الْبَيانيَّةُ الْمُقابِلَةُ تَغَيُّرَ دَرَجاتِ الحرارةِ بَعْدَ ظُهْرِ أَحَدِ الأيامِ.



٨ كَمْ كانَتْ أعْلى دَرَجَةِ حَرارَةٍ؟

٩ كَمْ كانَتْ أدْنى دَرَجَةِ حَرارَةٍ؟ ______________________

١٠ كَمْ كانَتْ دَرَجَةُ الحَرارَةِ عِنْدَ السّابِعَةِ؟

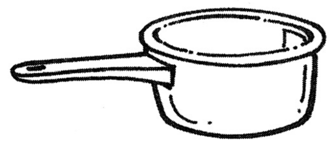
المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

السِّعَةُ

الدَّرْسُ ٧-٧

تمارين

كَمْ كوبًا يَتَّسِعُ كُلُّ وِعاءٍ؟ اسْتَعْمِلْ  . قَدِّرْ ثُمَّ تَحَقَّقْ.

	الْوِعاءُ	قَدِّرْ	قِسْ
١		______ أَكْوابٍ تَقْريبًا	______ أَكْوابٍ تَقْريبًا
٢		______ أَكْوابٍ تَقْريبًا	______ أَكْوابٍ تَقْريبًا
٣		______ أَكْوابٍ تَقْريبًا	______ أَكْوابٍ تَقْريبًا
٤		______ أَكْوابٍ تَقْريبًا	______ أَكْوابٍ تَقْريبًا

مسألة

٥ كَمْ كوبًا يَلْزَمُ لِمَلْءِ ٤ أَوعِيَةٍ مِثْلَ الوِعاءِ  المَوجودِ في الجَدْوَلِ أَعْلاه؟

خيارٌ من مُتعدِّد

٦ أيُّ وِعاءٍ مِنَ الأَوْعِيَةِ المَوْجودَةِ في الجَدْوَلِ أَعْلاهُ الأَكْبَرُ سِعَةً؟

أ 
ب 
ج 
د 

٧ أيُّ وِعاءٍ مِنَ الأَوْعِيَةِ المَوْجودَةِ في الجَدْوَلِ أَعْلاهُ الأَصْغَرُ سِعَةً؟

أ 
ب 
ج 
د 

مُراجَعَةٌ

جِدِ العَدَدَ النّاقِصَ.

٨ ٧ × ☐ = ٤٩

٩ ٤٨ ÷ ☐ = ٨

١٠ ٧٢ ÷ ٩ = ☐

١١ ☐ × ٩ = ٦٣

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

الْوَزْنُ

الدَّرْسُ ٧–٨

تمارين

اخْتَرِ التَّقْديرَ الْمُناسِبَ لِلْوَزْنِ.

١ 

٦ غم أَوْ ٦ كغم

٢ 

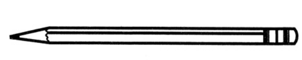
٢٥ غم أَوْ ٢٥ كغم

٣ 

٢٢ غم أَوْ ٢٢ كغم

٤ 

٤ غم أَوْ ٤ كغم

٥ 

٦ غم أَوْ ٦ كغم

٦ 

٢ غم أَوْ ٢ كغم

اخْتَرِ الأَداةَ الْمُناسِبَةَ وَالْوَحْدَةَ الْمُناسِبَةَ لِلْقِياسِ.

الأَداةُ	الْوَحْدَةُ
مِسْطَرَة	سم غم
كوبُ ماءٍ	كغم
ميزانٌ	كوب

٧ وَزْنُ قُرْصِ الْحاسوبِ. ____________

٨ طولُ الطّاوِلَةِ. ____________

٩ سِعَةُ الْبَرْميلِ. ____________

١٠ وَزْنُ كيسٍ مِنَ السُّكَّرِ. ____________

١١ طولُ يَدِكَ ____________

مسألة

١٢ وَزنُ الدّيكِ ٣ كغم. كمْ غِرامًا يَزِنُ الدّيكُ؟

خيارٌ من مُتعدِّد

١٣ ما الأَداةُ المُناسِبَةُ لِقياسِ وَزْنِ عُلْبَةِ حَليبٍ.

أ مِسْطَرَةٌ
ب كوبُ ماءٍ
ج ميزانٌ
د المِتْرُ

١٤ ما الوَحْدَةُ المُناسِبَةُ لِقياسِ وَزْنِ مِمْحاةٍ.

أ سم
ب غم
ج كغم
د كوب

مُراجَعَة

احسُبْ.

١٥ ٤٢٨ − ٣٧٥ = ______

١٦ ٣٢ + ٦٩ + ٥١ = ______

١٧ ٨ × صفر = ______

١٨ ١٠ ÷ ١ = ______

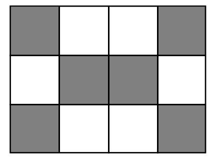
المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث   الشعبة .... التاريخ / /

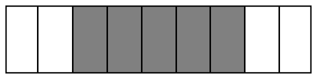
الدَّرْسُ ٨-١

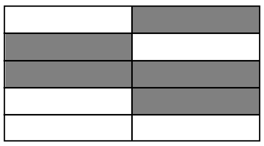
كَسْرُ الْوَحْدَةِ

تمارين

اكْتُبْ، علَى الصّورةِ الرَّقْميَّةِ وعلى الصُّورَةِ الْحَرْفِيَّةِ، الْكَسْرَ الَّذي يُمَثِّلُ الْقِسْمَ الْمُظَلَّلَ.

١ 

٢ 

٣ 

اكْتُبِ الْكَسْرَ عَلى الصّورَةِ الرَّقْمِيَّةِ.

٤ ٣ أَخْماسٍ   ٥ ٦ مِنْ ١١   ٦ ٢ مَقْسومٌ عَلى ٣

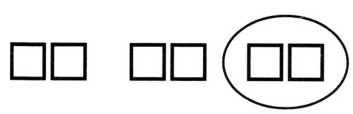
أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

٧	النَّماذِجُ				
٨	عَدَدُ الأَجْزاءِ	٣		٣	٣
٩	عَدَدُ الأَجْزاءِ الْمُظَلَّلَةِ		١	٢	٣
١٠	الْكَسْرُ الَّذي يُمَثِّلُ الأَجْزاءَ الْمُظَلَّلَةَ	$\frac{\text{صفرٌ}}{٣}$	$\frac{١}{٣}$		$\frac{٣}{٣}$

مسألة

١١ مَعَ أفان ١٢ قلَمًا. $\frac{١}{١٢}$ مِنْها حمْراءُ وَ $\frac{٢}{١٢}$ زَرْقاءُ والبَقِيَّةُ صَفْراءُ. كَمْ عَدَدُ الأَقْلامِ الصَّفْراءِ؟

خيارٌ من مُتعدِّد

١٢ ما الكَسْرُ الذي يُمَثِّلُ الأجْزاءَ المُحوَّطَةَ  .

أ $\frac{١}{٦}$ ب $\frac{١}{٣}$ ج $\frac{٢}{٣}$ د $\frac{١}{٢}$

مُراجَعَةٌ

احسُبْ.

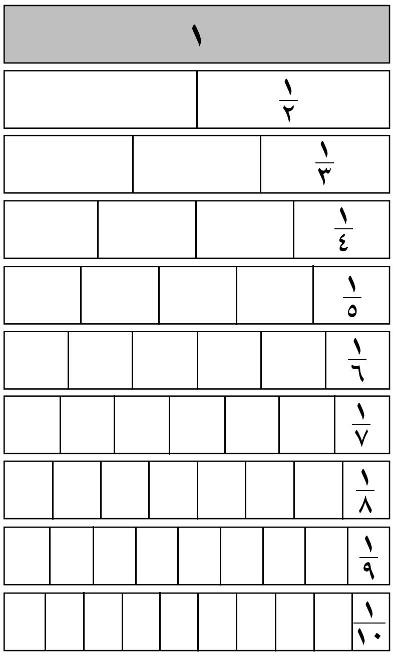
١٣ ٦ ÷ ٦ = ______   ١٤ ٨٥ − ٢٩ = ______   ١٥ ١٠ × ٦ = ______   ١٦ ٧٢ ÷ ٩ = ______

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

تَكافُؤُ الْكُسورِ

الدَّرْسُ ٨-٢

تمارين



اسْتَعْمِلْ شَرائِطَ الكُسورِ لِتَجِدَ البَسْطَ النّاقِصَ.

١ $\frac{١}{٣} = \frac{\square}{٦}$ ٢ $\frac{٣}{٤} = \frac{\square}{٨}$ ٣ $\frac{٤}{٦} = \frac{\square}{٣}$

٤ $\frac{٤}{٨} = \frac{\square}{٢}$ ٥ $\frac{٣}{٩} = \frac{\square}{٣}$ ٦ $\frac{٢}{٥} = \frac{\square}{١٠}$

اسْتَعْمِلْ شَرائِطَ الكُسورِ لِتَجِدَ كَسْرًا مُكافِئًا لِكُلِّ كَسْرٍ.

٧ $\frac{٢}{٦} =$ ______ ٨ $\frac{٥}{١٠} =$ ______ ٩ $\frac{٦}{٩} =$ ______

١٠ $\frac{٦}{٨} =$ ______ ١١ $\frac{١}{٢} =$ ______ ١٢ $\frac{٢}{٥} =$ ______

مسألة

١٣ قَطَعَتْ سازان فَطيرَةَ إلى ٨ قِطَعٍ مُتَساوِيَةٍ. أَكَلَ أَوْلادُها ٤ قِطَعٍ. ما الكَسْرُ الذي يُمَثِّلُ الجُزْءَ الباقي مِنَ الفَطيرَةِ؟

خيارٌ من مُتعدِّد

١٤ ما البَسْطُ الناقصُ في $\frac{٤}{٨} = \frac{\square}{٤}$؟

أ ٨ ب ٦ ج ٢ د ١

مُراجَعَةٌ

قَرِّبْ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

١٥ ٥٥٤ ______ ١٦ ٣ ٧٦٤ ______ ١٧ ٧ ٢٩٨ ______ ١٨ ٩ ٠٩٩ ______

اقْسِمْ.

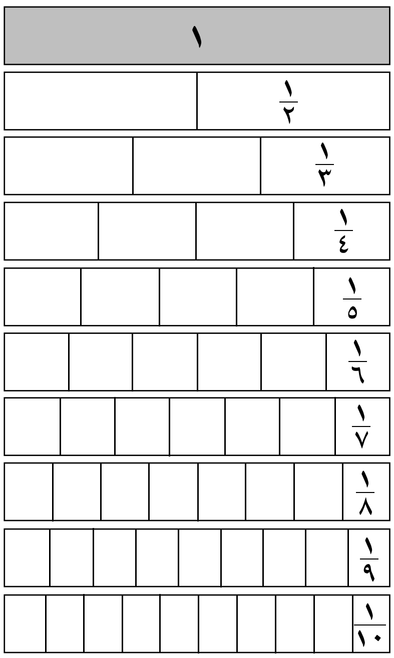
١٩ ١٢ ÷ ٣ = ______ ٢٠ ١٦ ÷ ٨ = ______ ٢١ ٣٣ ÷ ٣ = ______ ٢٢ ٦٤ ÷ ٨ = ______

٢٣ ٦٣ ÷ ٧ = ______ ٢٤ ١٠ ÷ ١ = ٢٥ صِفْرٌ ÷ ٦ = ٢٦ ٢٥ ÷ ٥ = ______

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

مُقارَنَةُ الْكُسورِ وَتَرتيبُها

الدَّرْسُ ٨-٣



تمارين

اسْتَعْمِلْ شَرائِط الكُسورِ لتُقارنَ. ضَعْ > أَوْ < أَوْ = في ◯ .

١ $\frac{١}{٦}$ ◯ $\frac{٣}{٦}$

٢ $\frac{٣}{٤}$ ◯ $\frac{٣}{٨}$

٣ $\frac{٤}{٦}$ ◯ $\frac{٢}{٣}$

٤ $\frac{٥}{٨}$ ◯ $\frac{١}{٢}$

٥ $\frac{٣}{٩}$ ◯ $\frac{١}{٣}$

٦ $\frac{٢}{٥}$ ◯ $\frac{٣}{١٠}$

رَتِّبِ الكُسورَ مِنَ الأَصْغَرِ إلى الأَكْبَرِ.

٧ $\frac{١}{٢}$ ؛ $\frac{٢}{٣}$ ؛ $\frac{٣}{٤}$ __________

٨ $\frac{٣}{٨}$ ؛ $\frac{٢}{٣}$ ؛ $\frac{٣}{٩}$ __________

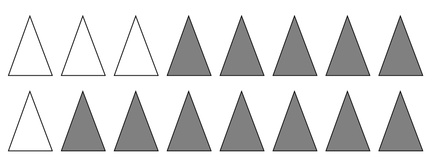
مسألة

٩ لَدَيْكَ ١٦ وَرَقَةً مُلَوَّنَةً: ٤ حَمْراءُ، ٧ صَفْراءُ ٥ خَضْراءُ. اكْتُبِ الكَسْرَ الذي يُمَثِّلُ كُلَّ لَوْنٍ، ثُمَّ رَتِّبْ هَذهِ الكُسورَ مِنَ الأَصْغَرِ إلى الأَكْبَرِ.

____

خيارٌ من مُتعدِّد

١٠ قارِنِ القِسْمَيْنِ المُظَلَّلَيْنِ.



أ $\frac{٧}{٨} < \frac{٥}{٨}$

ب $\frac{٧}{٨} > \frac{٥}{٨}$

ج $\frac{٧}{٨} = \frac{٥}{٨}$

د $\frac{١}{٨} > \frac{٣}{٨}$

مُراجَعَةٌ

قارِنْ. ضَعْ > أَو < أَو = في ◯ .

١١ ٤٧٢ ◯ ٦١٩

١٢ ٣ ٠٠٩ ◯ ٢ ٥٨٨

١٣ ٨٢٠ ◯ ٨٢٠

رَتِّبْ كُلَّ مَجْموعَةٍ مِنَ الأَعْدادِ مِنَ الأَصْغَرِ إلى الأَكْبَرِ.

١٤ ٣٥، ٦٣، ١٧ __________

١٥ ٢٠٠، ١٩٩، ٢٠٥ __________

١٦ ٤٨٤، ٨٤٨، ٤٨٨ __________

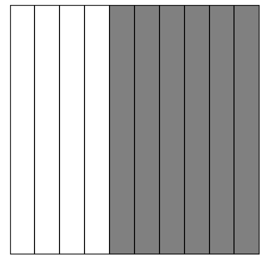
المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

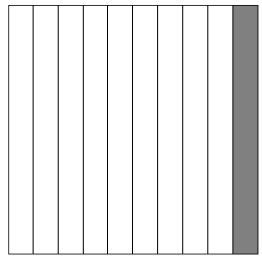
الْكُسورُ وَالأَعْشارُ

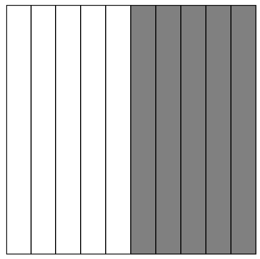
الدَّرْسُ ٨–٤

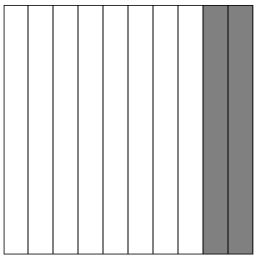
تمارين

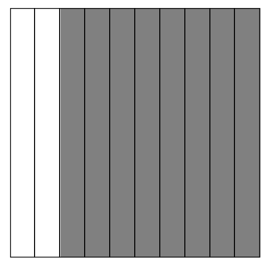
اكْتُبْ الْكَسْرَ وَالْعَدَدَ الْعُشْرِيَّ اللَّذَيْنِ يَدُلّانِ عَلى الْجُزْءِ الْمُظَلَّلِ.

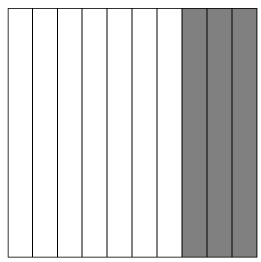
١


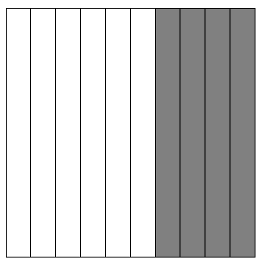
٢


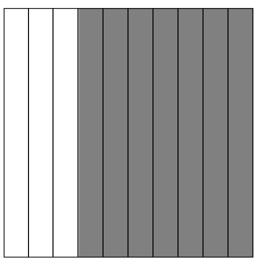
٣


٤


٥


٦


٧


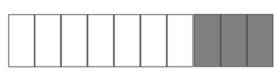
٨


مسألة

٩ مَعَ سرجون ١٠ سَيّاراتٍ صَغيرَةٍ. اثْنَتانِ مِنْها حَمْراوانِ. ما عَدَدُ السَيّاراتِ غَيرِ الحَمراءِ؟

خيارٌ من مُتعدِّد

١٠ ما الكَسْرُ الذي يَدُلُّ على الجُزْءِ المُظَلَّلِ؟



أ $\frac{٢}{١٠}$ ج $\frac{٦}{١٠}$

ب $\frac{٣}{١٠}$ د $\frac{٧}{١٠}$

١١ ما العَدَدُ العُشْرِيُّ الذي يَدُلُّ على الجُزْءِ المُظَلَّلِ؟



أ ٠,١ ج ٠,٨

ب ٠,٢ د ٠,٩

مُراجَعَةٌ

١٢ ٨١٢٨ − ٢٧١٦

١٣ ٤٠٣٠ + ١٨١٢

١٤ ٩٢٣٥ − ٢١٢٢

١٥ ٥٦٨٧ + ٣٤٠١

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

طَرائِقُ حَلِّ الْمَسائِلِ/اصْنَعْ نَموذَجًا

الدَّرْسُ ٨-٥

اسْتَعْمِلْ طَريقَةَ «اصْنَعْ نَموذَجًا» لِحَلِّ الْمَسائِلِ.

١ ثَمَنُ الْكِتابِ $\frac{٢}{١٠}$ الْمَبْلَغِ الَّذي لَدى دانا، وَثَمَنُ الْكُرَةِ $\frac{٢}{٥}$ الْمَبْلَغِ الَّذي لَدَيْهِ. أَيُّهُما أَغْلى ثَمَنًا؟

______

٢ قَرَأَ سردار $\frac{٣}{٨}$ الْكِتابِ، وَقَرَأَ هيوا $\frac{١}{٢}$ الْكِتابِ نَفْسِهِ. مَنْ قَرَأَ أَكْثَرَ؟

______

٣ عِنْدَ سامان مَجْموعَةٌ مِنَ السَّيّاراتِ الصَّغيرَةِ. وَضَعَها في ٩ مجموعاتٍ، في كُلٍّ مِنْها ٧. كَمْ كانَ عَدَدُ السَّيّاراتِ؟

______

٤ تَحْتَوي غُرْفَةُ مينا عَلى أَنْماطٍ هَنْدَسِيَّةٍ. يَتَأَلَّفُ كُلُّ نَمَطٍ مِنْ مُرَبَّعٍ، مُثَلَّثٍ، مُثَلَّثٍ، دائِرَةٍ. إذا تَكَرَّرَ هَذا النَّمَطُ ٩ مَرّاتٍ. فَكَمْ مُثَلَّثًا يَكونُ في غُرْفَةِ مينا؟

______

مُراجَعَةٌ

٥ وَقَفَ هوزانُ وشايان وَسامان في رَتْلٍ كالآتي: هوزانُ وَراءَ شايان، وسامان أَمامَ شايان. ما تَرْتيبُ هوزان وشايان وسامان.

______

٦ يَحْتَوي وِعاءُ نالي عَلى ٦٧ كُرَةً زُجاجِيَّةً. أَخَذَ ٢٢ كُرَةً مِنَ الْوِعاءِ نَهارَ الإِثْنَين، وَوَضَعَ ٣٥ كُرَةً في الْوِعاءِ نَهارَ الثُّلاثاءِ. كَمْ كُرَةً زُجاجِيَّةً أَصْبَحَ في الْوِعاءِ؟

______

أَكْمِلْ.

٧ ٣ كم = ______ م

٨ ٣٠٠ سم = ______ م

٩ ٢٠٠٠ غم = ______ كغم

١٠ ١٥، ١٠، ٥، ______

١١ ٢٤، ٢٦، ٢٨، ٣٠، ______

١٢ ١٧، ٢٠، ٢٣، ______

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

الدَّرْسُ ٨-٦

جَمْعُ الْكُسورِ

تمارين

كَمِ الْمَجْموعُ؟

١ [١/٤] [١/٤]

$\frac{١}{٤} + \frac{١}{٤} =$ ______

٢ [١/٦ | ١/٦ | ١/٦] [١/٦]

$\frac{٣}{٦} + \frac{١}{٦} =$ ______

٣ [١/٨ | ١/٨] [١/٨ | ١/٨ | ١/٨]

$\frac{٢}{٨} + \frac{٣}{٨} =$ ______

اسْتَعْمِلْ شَرائِطَ الْكُسورِ لإيجادِ الْمَجْموعِ.

٤ $\frac{١}{١٠} + \frac{٢}{١٠} =$ ______

٥ $\frac{٤}{١٠} + \frac{٣}{١٠} =$ ______

٦ $\frac{٣}{٥} + \frac{١}{٥} =$ ______

٧ $\frac{١}{٤} + \frac{٣}{٤} =$ ______

٨ $\frac{٢}{٥} + \frac{١}{٥} =$ ______

٩ $\frac{٧}{١٢} + \frac{٢}{١٢} =$ ______

١٠ $\frac{١}{٣} + \frac{١}{٣} =$ ______

١١ $\frac{٣}{٨} + \frac{٣}{٨} =$ ______

١٢ $\frac{١}{٤} + \frac{١}{٤} =$ ______

مسألة

١٣ لِتَحْضيرِ إِحْدى الوَصْفاتِ، يَلْزَمُ $\frac{١}{٣}$ كوبٍ مِنَ الزَّيْتِ. كَمْ يَلْزَمُ مِنَ الزَّيْتِ لِمُضاعَفَةِ الكَمْيَّةِ؟

____

خيارٌ من مُتعدِّدٍ

١٤ كَمْ مَجْموعُ $\frac{٣}{٨} + \frac{٤}{٨}$ ؟

أ $\frac{١}{٨}$

ب $\frac{٧}{٨}$

ج $\frac{١}{١٦}$

د $\frac{٧}{١٦}$

١٥ أَيُّ كَسْرَيْنِ مَجْموعُهما $\frac{٩}{١١}$ ؟

أ $\frac{٦}{٧} + \frac{٣}{٤}$

ب $\frac{٤}{١١} + \frac{٥}{١١}$

ج $\frac{٤}{٧} + \frac{٥}{٤}$

د $\frac{٤}{١٠} + \frac{٥}{١٠}$

مُراجَعَةٌ

قارِنْ. ضَعْ > أَوْ < أَوْ = في ◯ .

١٦ $\frac{٣}{٥}$ ◯ $\frac{١}{٤}$

١٧ $\frac{٢}{٣}$ ◯ $\frac{٤}{٦}$

١٨ $\frac{١}{٨}$ ◯ $\frac{٣}{٥}$

١٩ $\frac{٥}{٧}$ ◯ $\frac{٦}{٧}$

٢٠ $\frac{١}{٢}$ ◯ $\frac{١}{٨}$

٢١ $\frac{٢}{٥}$ ◯ $\frac{٣}{٤}$

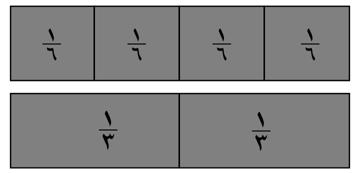
المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

تَبْسيطُ الْمَجْموعِ

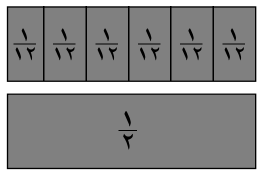
الدَّرْسُ ٨-٧

تمارين

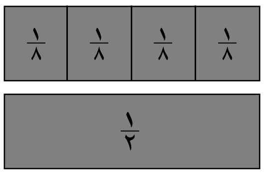
اجْمَعْ، ثُمَّ اكْتُبِ الْمَجْموعَ عَلى الشَّكْلِ الأَبْسَطِ.

١ 

$\frac{٣}{٦} + \frac{١}{٦} =$ ______

٢ 

$\frac{٢}{١٢} + \frac{٤}{١٢} =$ ______

٣ 

$\frac{٢}{٨} + \frac{٢}{٨} =$ ______

اجْمَعْ، ثُمَّ اكْتُبِ الْمَجْموعَ عَلى الشَّكْلِ الأَبْسَطِ. اسْتَعْمِلْ شَرائِطَ الْكُسورِ إنْ شِئْتَ.

٤ $\frac{١}{٦} + \frac{٣}{٦} =$ ______

٥ $\frac{٤}{١٢} + \frac{٣}{١٢} =$ ______

٦ $\frac{٣}{٨} + \frac{٣}{٨} =$ ______

٧ $\frac{١}{٤} + \frac{١}{٤} =$ ______

٨ $\frac{٤}{١٢} + \frac{٤}{١٢} =$ ______

٩ $\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢} =$ ______

١٠ $\frac{١}{٦} + \frac{١}{٦} =$ ______

١١ $\frac{١}{٨} + \frac{١}{٨} =$ ______

مسألة

١٢ طَوى سامي وَرَقَةَ دَفْتَرٍ وَحَصَلَ على ٨ أَجْزاءٍ مُتَساوِيَةٍ. لَوَّنَ ٣ أَجْزاءٍ. ما الكَسْرُ الّذي يمثِّلُ الأَجزاءَ المُلَوَّنَةَ؟ ______________________

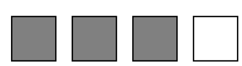
خيارٌ من مُتعدِّدٍ

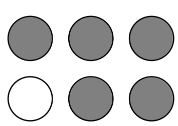
١٣ كَمْ مَجْموعُ $\frac{٣}{١٢} + \frac{٥}{١٢}$ ؟

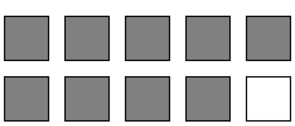
أ $\frac{١}{٦}$ ب $\frac{١}{٣}$ ج $\frac{٢}{٣}$ د $\frac{٨}{٢٤}$

مُراجَعَةٌ

اكْتُبِ الْكَسْرَ الَّذي يُمَثِّلُ الْقِسْمَ الْمُظَلَّلَ.

١٤ 
______

١٥ 
______

١٦ 
______

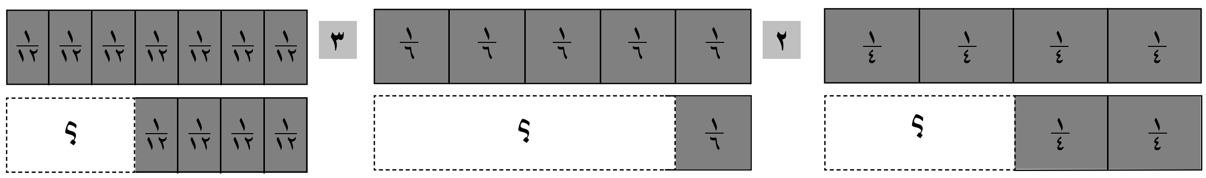
المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

طَرْحُ الْكُسورِ

الدَّرْسُ ٨-٨

تمارين

قارِنْ. احْسُبِ الْفَرْقَ مُسْتَعْمِلاً شَرائِطَ الْكُسورِ، ثُمَّ اكْتُبْهُ عَلى الشَّكْلِ الأَبْسَطِ.



١ $\frac{٤}{٤} - \frac{٢}{٤} =$ ______

٢ $\frac{٥}{٦} - \frac{١}{٦} =$ ______

٣ $\frac{٧}{١٢} - \frac{٤}{١٢} =$ ______

احْسُبِ الْفَرْقَ مُسْتَعْمِلاً شَرائِطَ الْكُسورِ، ثُمَّ اكْتُبْهُ عَلى الشَّكْلِ الأَبْسَطِ.

٤ $\frac{٦}{٨} - \frac{٢}{٨} =$ __________

٥ $\frac{٤}{١٠} - \frac{٢}{١٠} =$ __________

٦ $\frac{٤}{٥} - \frac{١}{٥} =$ __________

٧ $\frac{٥}{٨} - \frac{٣}{٨} =$ __________

٨ $\frac{٤}{٦} - \frac{٢}{٦} =$ __________

٩ $\frac{٧}{١٢} - \frac{٢}{١٢} =$ __________

١٠ $\frac{٥}{٦} - \frac{١}{٦} =$ __________

١١ $\frac{٨}{٨} - \frac{٢}{٨} =$ __________

١٢ $\frac{٦}{١٠} - \frac{٢}{١٠} =$ __________

مسألة

١٣ **اسْتِدْلالٌ** تاناناريفْ هِيَ عاصِمَةُ جَزيرَةِ مَدَغَشْقَرْ في أَفْريقيا. يُشَكِّلُ الحَرْفُ «ن» $\frac{٢}{٩}$ الْكَلِمَةِ.
ما الْكَسْرُ الَّذي يُشَكِّلُهُ الْحَرْفُ «ا»؟.

خيارٌ من مُتعدِّدٍ

١٤ كَمِ الفَرْقُ $\frac{٦}{١٠} - \frac{٢}{١٠}$ ؟

أ $\frac{٣}{١٠}$ ب $\frac{٢}{٥}$ ج $\frac{٣}{٥}$ د $\frac{٤}{٥}$

مُراجَعَةٌ

أَكْمِلْ.

١٥ ٤ × ______ × ٣ = ١٢

١٦ ٥ × ______ × ٨ = صفرًا

١٧ ______ × ٨ × ٦ = ٤٨

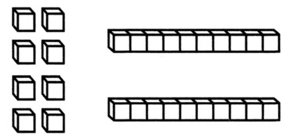
المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

ضَرْبُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ

الدَّرْسُ ٩-١

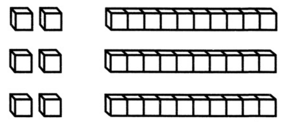
تمارين

اسْتَعْمِلِ الْمَصْفُوفاتِ لإِيجادِ ناتِجِ الضَّرْبِ.

١


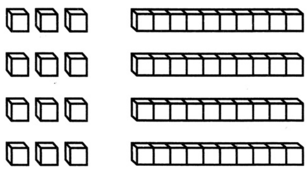
٢٠ = ١٠ × ٢ ٨ = ٢ × ٤

٢ × ١٤ = ______

٢


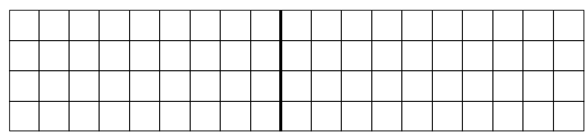
٣٠ = ١٠ × ٣ ٦ = ٢ × ٣

١٢ × ٣ = ______

٣


٤٠ = ١٠ × ٤ ١٢ = ٣ × ٤

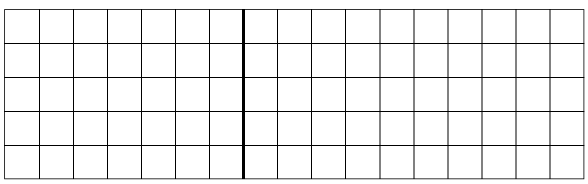
١٣ × ٤ = ______

٤


٤ صُفوفٍ في كُلٍّ مِنْها ١٠ ٤ صُفوفٍ في كُلٍّ مِنْها ٩

٤٠ = ١٠ × ٤ ٣٦ = ٩ × ٤

٤ × ١٩ = ______________

٥


٥ صُفوفٍ في كُلٍّ مِنْها ١٠ ٥ صُفوفٍ في كُلٍّ مِنْها ٧

٥٠ = ١٠ × ٥ ٣٥ = ٧ × ٥

٥ × ١٧ = ______________

اسْتَعْمِلِ شَرائِطَ الْعَشَرَةِ وَالآحادَ، أَوْ وَرَقَةَ مُرَبَّعاتٍ لإِيجادِ ناتِجِ الضَّرْبِ.

٦ ٤ × ١٢ = ______

٧ ٣ × ١٣ = ______

مسألة

٨ اسْتَعْمَلَ كَرمانج مَصْفوفَةً مِنْ ٧ صُفوفٍ لِتَمْثيلِ ٦ × ٧. ما كانَ عَدَدُ الأَعْمِدَةِ؟ ما ناتِجُ الضَّرْبِ؟

____

خيارٌ من مُتعدِّد

٩ ما ناتِجُ الضَّرْبِ ٤ × ١٥؟

أ ٢٠ ب ٤٠ ج ٦٠ د ٨٠

مُراجعة

اضْرِبْ.

١٠ ٨ × ٧ = ______

١١ ٩ × ٣ = ______

١٢ ١٠ × ٥ = ______

١٣ ٧ × ٩ = ______

١٤ ٦ × ٩ = ______

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

تَدْوينُ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ

الدَّرْسُ ٩-٢

تمارين

اضْرِبْ. يُمْكِنُكَ اسْتِعْمالُ شَرائِطِ الْعَشَرَةِ وَالآحادِ.

١ ٥٦ × ٤

٢ ٢٩ × ٢

٣ ٦٤ × ٣

٤ ٢٤ × ٥

٥ ١٣ × ٤

٦ ٨٤ × ٥

٧ ٤٥ × ٧

٨ ٣٦ × ٨

٩ ٢٤ × ٢

١٠ ٣٢ × ٦

١١ ٤٧ × ٧

١٢ ٢٩ × ٤

١٣ **أيْنَ الخَطَأُ؟** قالَتْ تارا إنَّ ٣ × ١٦ يُساوي ١٦ + ١٦ . أيْنَ أخْطَأَتْ تارا؟

______

مسألة

١٤ ارْسُمْ مَصْفوفَةً عَلى وَرَقَةِ مُرَبّعاتٍ لإيجادِ الْعَدَدِ النّاقِصِ في ▭ × ١٨ = ٧٢ .

______

خيارٌ من مُتعدِّد

١٥ ما ناتِجُ الضَّرْبِ ٦ × ٣٣؟

أ ١٨٠ ب ١٨٨ ج ١٩٠ د ١٩٨

مُراجعة

حُلَّ.

١٦ ٣ × ٤ × ٢ = ______

١٧ ٨ × صِفْر × ٩ = ______

١٨ ٥ × ٦ × ١ = ______

١٩ ٧ × ٢ × ٥ = ______

٢٠ لَعِبَ مازن مَعَ أَصْدِقائِهِ لِمُدَّةِ ساعَةٍ وَ ٣٠ دَقيقَةً. بَدَأوا السّاعَةَ ٢:١٥. مَتى انْتَهوا؟

______

٢١ لَدى نوزاد مَوْعِدٌ مَعَ طَبيبِ الأَسْنانِ بَعْدَ أُسْبوعَيْنِ مِنْ الْيَوْمِ. الْيَوْمُ هو ٤ نيسانٍ. ما تاريخُ الْمَوْعِدِ؟

______

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

الْضَّرْبُ في ١٠ وَفي ١٠٠ وَفي ١ ٠٠٠

الدَّرْسُ ٩-٣

تمارين

أَكْمِلْ. يُمْكِنُكَ اسْتِعْمالُ الْحِسابِ الذِّهْنِيِّ وَالأَنْماطِ لِلْمُساعَدَةِ.

١ ٩ × ١ = ______
٩ × ١٠ = ______
٩ × ١٠٠ = ______
٩ × ١ ٠٠٠ = ______

٢ ٦ × ٣ = ______
٦ × ٣٠ = ______
٦ × ٣٠٠ = ______
٦ × ٣ ٠٠٠ = ______

٣ ٧ × ٤ = ______
______ × ٤٠ = ٢٨٠
٧ × ______ = ٢ ٨٠٠
٧ × ٤ ٠٠٠ = ______

٤ ٧ × ٨٠ = ______

٥ ٩ × ______ = ٤٥ ٠٠٠

٦ ______ × ٦٠ = ٢٤٠

٧ ٢ × ______ = ١ ٤٠٠

٨ ٧ × ______ = ٤٢ ٠٠٠

٩ ______ × ٨٠٠ = ٢ ٤٠٠

١٠ ______ × ٢٠ = ١٨٠

١١ ١ × ______ = ١ ٠٠٠

١٢ ٥ × ٤ ٠٠٠ = ______

مسألة

١٣ يَحْتَوي صُندوقُ الأَقْلامِ على ٢٥ عُلبَةً، في كُلٍّ منْها ١٠ أَقْلامٍ. كَمْ قَلَمًا في الصُّنْدوقِ؟

خيارٌ من مُتعدِّد

١٤ ما ناتِجُ الضَّرْبِ؟
٦ × ٥٠٠٠

أ ٣٠ ب ٣٠٠
ج ٣٠٠٠ د ٣٠ ٠٠٠

١٥ ما العَدَدُ الذي نَضْرِبُهُ في ٣ لِنَحْصُلَ على ٢١٠٠؟

أ ٧ ب ٧٠
ج ٧٠٠ د ٧٠٠٠

مُراجعة

اسْتَعْمِلِ الجَدْوَلَ المُقابِلَ.

١٦ كَمْ عَدَدُ المُشاركينَ الذكورِ؟ ______

١٧ كَمْ عَدَدُ المُشاركينَ في العَزْفِ؟ ______

١٨ كَمْ عَدَدُ الإناثِ المُشارِكاتِ في الرَّسْمِ؟ ______

أعداد المشاركين في النشاطات الفنيّة

	رسم	شعر	عزف	غناء
إناث	٦	٢	٣	٢
ذكور	٨	٤	٤	٣

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

تَمارينُ عَلى الضَّرْبِ

الدَّرْسُ ٩-٤

تمارين

ما ناتِجُ الضَّرْبِ؟ هَلْ هُناكَ حاجَةٌ إلى التَّجْميعِ؟

١ ٩٦ × ٣

٢ ٢١ × ٢

٣ ٨٣ × ٥

٤ ٥٧١ × ٣

٥ ١٧٩ × ٩

٦ ٩٧٨ × ٨

٧ ٦ ٧٥٤ × ٣

٨ ٣ ٦٥٦ × ٥

٩ ٣ ٩١٩ × ٧

١٠ ٤ ٢١٤ × ٣

ما ناتِجُ الضَّرْبِ؟

١١ ٧٥ × ٣

١٢ ٢٨ × ٧

١٣ ٥ ٤١٣ × ٦

١٤ ٧ ٠٨٣ × ٤

١٥ ١ ٢٣٦ × ٧

مسألة

١٦ يَقومُ أَحَدُ الطَّيّارينَ بِرِحْلَتِهِ بَيْنَ مَدينَتَيْنِ ٣ مَرّاتٍ ذَهابًا وَإِيابًا في الأُسْبوعِ. كَمْ كيلومِتْرًا يَقْطَعُ في الأُسْبوعِ، عِلْمًا بِأَنَّ الْمَسافَةَ بَيْنَ الْمَدينَتَيْنِ ٢ ٣٦٧ كم؟ ________

خيارٌ من مُتعدِّد

١٧ ما ناتِجُ الضَّرْبِ؟

٥١٢ × ٩

أ ٤٠٩٨ ب ٤١٠٨ ج ٤٥٩٨ د ٤٦٠٨

مُراجعة

اكْتُبْ كَسْرًا مُكافِئًا لِكُلِّ كَسْرٍ.

١٨ $\frac{٣}{٦}$ ________ ١٩ $\frac{٢}{٤}$ ________ ٢٠ $\frac{١}{٤}$ ________ ٢١ $\frac{٣}{٩}$ ________

أَيَّ وَحْدَةِ قِياسٍ تَسْتَعْمِلُ لِلْقِياسِ؟

٢٢ مُحيطُ حَديقَةِ المَنْزِلِ ________

٢٣ ارتِفاعُ طاولةِ المَطْبَخِ ________

٢٤ وَزْنُ قَلَمِ الرَّصاص ________

٢٥ وَزْنُ تِلْميذٍ في الصَّفِّ ________

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

مَهاراتُ حَلِّ الْمَسائِلِ/اخْتِيارُ الْعَمَلِيَّةِ

الدَّرْسُ ٩-٥

تمارين

هَلْ سَتَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ أَمِ الطَّرْحَ أَمِ الضَّرْبَ أَمِ الْقِسْمَةَ؟ أَجِبْ ثُمَّ حُلَّ.

١ اشْتَرَتْ لانه أَرْبَعَةَ أَقْلامٍ ثَمَنُها ١٠٠٠ دينار. إذا كانَتِ الأَقلامُ مُتساوِيَةَ الثَّمَنِ. فَما ثَمَنُ القَلَمِ الْواحِدِ؟

____

٢ تَعَلَّمَ تَلاميذُ الصَّفِّ الثّالِثِ ١٨ مُفْرَدَةً في الأُسْبوعِ الأَوَّلِ، وَ ١٦ مَفْرَدَةً في الأُسْبوعِ الثّاني. كَمْ مُفْرَدَةً تَعَلَّموا في الأُسْبوعَيْنِ؟

____

٣ تَتَّسِعُ غُرْفَةُ الطَّعامِ لأَرْبَعَةٍ وَثَمانينَ تِلْميذًا. في الْغُرْفَةِ الآنَ سِتَّةٌ وَخَمْسونَ تِلْميذًا، فَكَمْ تِلْميذًا تَسْتَوْعِبُ الْغُرْفَةُ بَعْدُ؟

____

٤ شَغَلَتْ سولاف ٢٤ صَفْحَةً مِنْ مُفَكِّرَتِها. كَتَبَتْ عَلى كُلِّ صَفْحَةٍ ٣ فِقْراتٍ. كَمْ فِقْرَةً كَتَبَتْ؟

____

مُراجعة

اجْمَعْ أَوِ اطْرَحْ.

٥
١٤
١٥
+ ١٨

٦
٢٩
٨
+ ٧٧

٧
٦٣
٣٠
+ ٤٩

٨
٤٧
١١٤
+ ١٤٢

٩
٢٠
٦٧
+ ٣٨

١٠
٨٣
٢٥
+ ٧١

١١
٤ ٧٦٢
− ٣ ٢٩١

١٢
٩ ١٣٢
− ٤ ٣٧٦

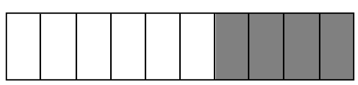
١٣
٥ ٦٨٩
+ ٨ ٥٤٢

١٤
١ ٩١١
+ ٨ ١٤٩

١٥
٧ ٥٧١
− ٦ ٠٢٥

اكْتُبْ كَسْرًا مُكافِئًا لِكُلِّ عَدَدٍ عُشْرِيٍّ.

١٦ ٠,٤ ________

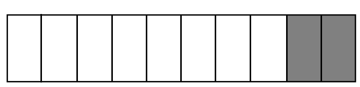


١٧ ٠,٦ ________



اكْتُبْ عَدَدًا عُشْرِيًّا مُكافِئًا لِكُلِّ كَسْرٍ.

١٨ $\frac{٢}{١٠}$ ________



١٩ $\frac{٨}{١٠}$ ________



المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

تَدْوينُ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ

الدَّرْسُ ٩-٦

تمارين

اقْسِمْ وَتَحَقَّقْ.

١ ٧٢ ÷ ٨ = ________ ٢ ٤٩ ÷ ٧ = ________ ٣ ٨٨ ÷ ٨ = ________

٤ ٦⟌٢٤ ٥ ٧⟌٢١ ٦ ٧⟌٥٦

اكْتُبْ خُطواتِ التَّحَقُّقِ لِعَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ.

تَحَقَّقْ ٧ ٩⟌٢٧	تَحَقَّقْ ٨ ٦⟌٤٨	تَحَقَّقْ ٩ ⟌٦٥

مسألة

١٠ وَزَّعَ نوزاد ٩٧ ثَمَرَةَ فَراوِلَةٍ على ٣ سِلالٍ بالتَّساوي، وَبَقِيَتْ ثَمَرَةٌ واحِدَة. كَمْ ثَمَرَةً وَضَعَ في كُلِّ سَلَّةٍ؟

____

خيارٌ من مُتعدِّد

١١ ما ناتِجُ القِسْمَةِ؟

٧٦ ÷ ٤

أ ١٦ ب ١٩ ج ١٣ د ١٤

مُراجعة

اضْرِبْ.

١٢ ١٣ × ٦

١٣ ٢١ × ٣

١٤ ٥٣ × ٥

١٥ ٣٦ × ٤

١٦ ١٩ × ١

١٧ ٤٨ × ٧

المدرسة .... اسم التلميذ .... الصف: الثالث الشعبة .... التاريخ / /

تمارينُ على القِسْمَة

الدَّرْسُ ٩-٧

تمارين

اقسِمْ وَتحَقَّقْ.

١ ٢٨ ÷ ٧ = ________
تَحَقَّقْ

٢ ٦٥ ÷ ٥ = ________
تَحَقَّقْ

٣ ٦٨ ÷ ٤ = ________
تَحَقَّقْ

٤ ٤٢ ÷ ٦ =
تَحَقَّقْ

٥ ٧٢ ÷ ٨ =
تَحَقَّقْ

٦ ٤٨ ÷ ٦ = ________
تَحَقَّقْ

٧ ٣٩ ÷ ٣ = ________
تَحَقَّقْ

٨ ١٤٤ ÷ ٦ = ________
تَحَقَّقْ

٩ ١٢٨ ÷ ٨ = ________
تَحَقَّقْ

مسألة

١٠ وَزَّعَتْ نسرين ٦٧ حَبَّة حلوى على ٧ مِنْ صَديقاتِها وَبَقِيَ مَعَها ٤ حبّاتٍ. كَمْ حَبَّة كانَتْ حِصَّةُ كُلِّ صَديقةٍ؟

خيارٌ من مُتعدِّد

١١ قَطَعَتْ آوات بسَيّارَتِها الصَّغيرَةِ مَسافة ١٤٨ كم في ٤ ساعاتٍ. كم كيلومِترًا قَطَعَتْ في كُلِّ ساعَةٍ؟

أ ٧٣ ب ٣٧ ج ١٤٤ د ٢٨

مُراجعة

اكْتُبِ العَدَدَ المُناسِبَ في ◯.

١٢ ٢٤ = ٨ × ◯

١٣ ٣٥ = ◯ × ٥

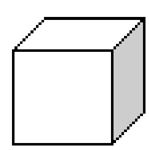
١٤ ٩ × ◯ = ٨١

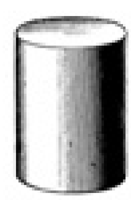
١٥ ١٢ × ◯ = ٤

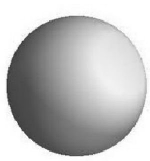
١٦ ٦٤ ÷ ٨ = ◯

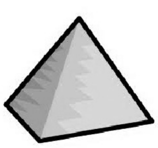
١٧ ٥٤ ÷ ◯ = ٦

ما اسْمُ كُلِّ جِسْمٍ هَنْدَسِيٍّ؟

١٨

____

١٩

____

٢٠

____

٢١

____

المدرسة ------------ اسم التلميذ ------------ الصف: الثالث الشعبة ------ التاريخ / /

قِسْمَةُ عَدَدٍ عَلى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ واحِدٍ

الدَّرْسُ ٩–٨

تمارين

ضَعْ عَلامَةَ x حَيْثُ يَجِبُ أَنْ تَضَعَ الرَّقْمَ الأَوَّلَ مِنْ ناتِجِ الْقِسْمَةِ.

١ ٥)٢٥٢	٢ ٣)١٥٦	٣ ٦)٩٦	٤ ٧)٤٩٧

اقْسِمْ.

٥ ٣)١٢٣	٦ ٦)٢٠٤	٧ ٩)٣٢٤	٨ ٣)٢٧٩
٩ ٤)٨٨	١٠ ٧)٣٢٩	١١ ٤)٣٥٢	١٢ ٦)٣٨٤

مسألة

١٣ وَزَّعَ الوالِدُ ٨٤ أَلْفَ دينارٍ على أَوْلادِهِ الأَرْبَعَةِ بِالتَّساوي. كَمْ كانَتْ حِصَّةُ كُلٍّ مِنْهُم؟

خيارٌ من مُتعدِّد

١٤ ما ناتِجُ القِسْمَةِ؟

٧)٧٦٣

أ ١٠٨ ب ١٠٧ ج ١٠٩ د ١١١

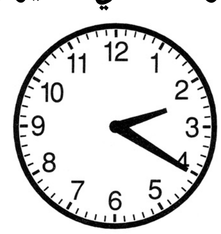
مُراجعة

قارِنْ. ضَعْ > أَو < في ◯.

١٥ ٣١٢ ◯ ٢٣١ ١٦ ٨٠ ◯ ١٨٠

١٧ ٤٢٥ ◯ ٤٥٢ ١٨ ١١٠ ◯ ١٠١

اكْتُبِ الْوَقْتَ الَّذي تُشير إِلَيْهِ السّاعَةُ.

١٩


٢٠


٢١

